

بسم اللہ الرحمن الرحیم

قابل صد احترام حضرت مولانا مفتی ابوالقاسم صاحب نعمانی دامت برکاتہم ومفتیان عظام دارالعلوم دیوبند  
السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

خدمت مبارکہ میں عرض اس کہ تبلیغی جماعت کے ایک معروف اور بڑے ذمہ دار کی طرف سے جہالت کی باتیں بڑھتی جا رہی ہیں، ہم نے رمضان سے پہلے بھوپال اجتماع ۲۰۲۲ء علماء کی مجلس کا بیان آپ حضرات کی خدمت میں حاضر ہو کر پیش کیا تھا؛ جس کو پڑھ کر آپ حضرات نے زبانی اپنی تشویش کا اظہار فرمایا تھا؛ لیکن ابھی تک کوئی تحریری جواب نہیں ملا، اب اپریل ۲۰۲۳ء کی تازہ تقریر سامنے آئی ہے، اس تقریر نے علمائے کرام اور مدارس کے منتظمین کو الجھن میں ڈال دیا ہے، ہم حیرت میں ہیں کہ ایک شخص ساری دنیا کے علماء اور مشائخ کو لاکارتے ہوئے کہہ رہا ہے کہ علماء کے لیے تجارت کرنا عوام سے زیادہ ضروری ہے، دین کے خدام کو اپنی کفالت خود کرنی چاہیے، اس کے بغیر ان کا مجاہدہ ناقص ہے اور عوامی کفالت کا خیال ایک غلط خیال ہے، بیان کے الفاظ یہ ہیں:

”حضور اکرم ﷺ نے خود اور اپنے خلفائے راشدین کو اس کا عادی بنا دیا تھا کہ جو مال تمہارے پاس آئے اس کو تو رد کرنا اور جو مال تمہیں تمہاری دینی خدمات کی وجہ سے پیش کیا جائے اس کو قبول مت کرنا، صحابہ کرام نہیں جانتے تھے کہ اجرت اور اجر کیسے جمع کیا جاسکتا ہے، وہ تو اس زمانے کے لوگ کہتے ہیں کہ اجر بھی جمع ہوگا اور اجرت بھی جمع ہوگی، صحابہ نہیں جانتے تھے کہ کیا دینی کسی خدمت پر اجرت کا لینا ہمارے اجر کو باقی رکھے گا؟ صحابہ اس کو نہیں جانتے تھے، لوگوں نے تاویلات کر کے اپنے آپ کو غیر محتاج ہوتے ہوئے بھی دین کی خدمات کی اجرت کا اپنے آپ کو عادی بنا لیا ہے، غیر محتاج ہوتے ہوئے بھی، جب کہ ان لوگوں نے محتاج ہوتے ہوئے بھی دین کی خدمات کی اجرت کو قبول نہیں کیا اور اب اس زمانے میں یہ لوگوں کی عادت بن گئی ہے، حالانکہ میں سمجھتا ہوں کہ ایک معلم کا تعلیم کے ساتھ تجارت کرنا بغیر دینی تعلیم کے تجارت کرنے سے زیادہ اہم اور ضروری ہے، ایک معلم ہے، ایک محدث، ایک امیر اور ایک مبلغ کا ان دینی خدمات کے ساتھ تجارت کرنا زیادہ اہم اور ضروری ہے بنسبت عام جاہل آدمی کے جو دین کی کسی اجتماعی کام میں کوئی ذمہ داری اس پر نہیں، اس پر اتنا لازم نہیں ہے کہ وہ تجارت کرے، لیکن کہاں سے یہ مزاج بنا؟ اور کہاں سے یہ بات پیدا ہوئی کہ مشائخ اور علماء اور محدثین اور مبلغین ان حضرات کا دنیاوی کاموں میں مشغول ہونا کہ اس سے دین میں خلل پیدا ہوگا؟ حالانکہ میں سمجھتا ہوں کہ اس سے ان کے کام میں تعاون ہوگا اور یہ امت کو عملی تجارت بازار میں بیٹھ کر بتلاتے کہ عملی تجارت کیا ہے، بجائے کتاب سے کتاب تجارت پڑھانے کے یہ بازار سے بیٹھ کر بتلاتے کہ تجارت کیسے ہوتی ہے، مگر افسوس اس بات پر ہے کہ اس زمانے میں کفار کی طرح مسلمان بھی علماء اور مشائخ کے تجارت کرنے کو عیب سمجھتے ہیں، جس طرح کفار انبیاء کے کسی دنیوی پیشے میں مشغول ہونے کو عیب سمجھتے تھے، اس زمانے میں مسلمان علماء اور مشائخ کی کسی تجارتی یا کسی بھی دنیاوی مشاغل میں مشغول ہونے کو عیب سمجھتے ہیں، میں نے اہم بات عرض کی ہے، ایک معلم کا، ایک مدرس کا تجارت کرنا ایک غیر عالم کے تجارت کرنے سے زیادہ اہم اور ضروری ہے، دو وجہوں سے، تاکہ اس کی دینی خدمات مخلوق سے استغنا کے ساتھ ہو اور دوسری بات۔۔۔ میں کتنی اہم بات عرض کر رہا ہوں۔ ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کا عمل بتلا رہا ہے کہ عمر خلافت مجھے تجارت سے نہیں روک سکتی، آپ سوچتے تو سہی، سارے مسلمانوں کے تمام امور کی ذمہ داری، سارے مسلمانوں کی، جہاں جہاں تک اسلام پہنچ گیا عالم میں، وہاں کے تمام مسلمانوں کے امیر، کتنا کام ان کے ذمہ ہوگا؛ لیکن وہ ان ساری مشغولی کے ساتھ تجارت کرنے کو نہ خلافت میں مغل سمجھتے ہیں اور نہ عیب سمجھتے ہیں، وہ تو حضرت عمرؓ نے کہا کہ خلافت میں مغل ہوگی، فرمایا کہ کیوں مغل ہوگی؟ یہ کام بھی کریں گے، تجارت بھی کریں گے، تو میں یہ عرض کر رہا ہوں، دوسری وجہ یہ ہے علماء کے تجارت کرنے کی تاکہ یہ بازار میں بھی اتریں، عدالت میں بھی اتریں، یہ بینکاری میں اور دنیا کے تمام شعبوں میں داخل ہوں تاکہ مسلمانوں کا ان سے دنیاوی شعبوں میں عملی واسطہ پڑے، کتابی واسطہ پڑ رہا ہے، میں اس کو دین کے لیے کافی نہیں سمجھتا، کتابی تعلیم عملی تعلیم نہیں ہے، آپ نے غیر عملی تعلیم پر محدود کیا ہوا ہے، سمجھ میں آرہی ہے، غیر عملی تعلیم پر کتابی تعلیم پر محدود کیا ہوا ہے، غیر عملی تعلیم میں محدود کیا ہوا ہے، حضرت عمرؓ کے زمانے میں کسی کو اجازت نہیں تھی کہ تجارت کے امور اور اس کے احکام کا امتحان دیے بغیر مدینے میں دکان کھول لے، ہم تو مسلمانوں کو نماز روزہ سکھانا چاہتے ہیں، ہم تو ان کو اسلامی تجارت دکھانا چاہتے ہیں، آؤدینہ میں اسلامی تجارت دیکھو، اس لیے عرض کر رہا ہوں کہ یہ خیال غلط خیال ہے کہ معلم ہو یا متعلم اس کی ضروریات کا کوئی کفیل ہو جائے، میں سمجھتا ہوں کہ اس سے معلم اور متعلم دونوں کا مجاہدہ ناقص ہو رہا ہے، دونوں کا مجاہدہ ناقص ہو رہا ہے معلم کا بھی اور متعلم کا بھی اور دونوں خوش ہیں کہ اچھا ہے چلو مالدار لوگ ہماری ضروریات کا تکفل کر رہے ہیں تو کیا ضرورت ہے ہمیں کچھ کرنے کی؟ پڑھانے والے بھی خوش، پڑھنے والے بھی خوش، جب عزیمت ختم ہو جاتی ہے تو پھر آدمی کا رخصت معمول بن جاتی

ہے، پھر عزیمت کا بیان کرنا لوگ رخصت کا انکار اور اس کی تردید سمجھتے ہیں، وہ ان سے برداشت نہیں ہوتی، وہ یہ سمجھتے ہیں کہ ہم پرورد ہے، حالانکہ آپ پرورد نہیں ہے، بلکہ اصل چیز کی طرف متوجہ کرنا ضروری ہے، تو ہم نے عرض کیا کہ تعلیم و تعلم کے ساتھ اپنی ضروریات کا خود کفیل ہونا یہ صحابہ کرام کی، خلفائے راشدین کی، یہ انبیاء علیہم السلام کی صفت ہے، ضرورت ہی نہیں ہے صرف، صفت ہے، ضرورت تو کیسے بھی پوری ہو جائے گی، میں تو کہتا ہوں کہ یہ ایک صفت ہے کہ انبیاء تجارت کریں، ہر نبی نے کوئی پیشہ اختیار کیا ہے، نبی لوہا بھی ہیں، اور بڑھی بھی ہیں اور کارمینٹر بھی ہیں، وہ کام کیے جن کاموں کو مسلمان اس زمانے میں عیب سمجھتا ہے، وہ کام نبیوں نے کیے ہیں، جو اس زمانے میں معیوب سمجھے جاتے ہیں، اور آپ آج یہاں پہنچ گئے ہیں کہ کوئی اچھی تجارت کرنا بھی آپ تعلیم کے ساتھ عیب سمجھتے ہیں۔ (تعلیم حیاۃ الصحابہ بتاریخ ۱۲۹ اپریل ۲۰۲۳ء)

## حضرات اکابر!

یہ بیان بہت گمراہ کن معلوم ہوتا ہے، اس بیان میں مقرر صاحب نے عوام کو کھلم کھلا یہ تاثر دیا ہے کہ ساری دنیا میں وہی اکیلے عزیمت کے داعی ہیں، اس لیے علماء ان کی مخالفت کرتے ہیں، آپ حضرات نے بلا خوف لومۃ لائم ایک بڑا قدم اٹھایا تھا اور متفقہ فتویٰ جاری کیا تھا، پھر دوسری تحریر میں لکھا تھا کہ وہ ایک نئی جماعت بنا رہے ہیں؛ لیکن دارالعلوم دیوبند کے دشمن بعض ناعاقبت اندیش لوگوں نے دارالعلوم دیوبند اور ہمارے اکابر پر بے ہودہ قسم کے الزامات لگانے کی ایک ہم چھیز رکھی ہے، قسطیں لکھتے رہتے ہیں، ہمیں دیوبند کے اکابر پر کمال اعتماد ہے کہ وہ حق کے معاملے میں ہرگز کسی سے متاثر نہیں ہو سکتے۔

ہم نے آپ حضرات کی خدمت میں اس سے پہلے بھی جو بیانات ارسال کیے ہیں جن میں سے بعض میں انبیاء علیہم السلام کی شان میں بے ادبی کی گئی ہے اور بعض بیانات میں دعویٰ کیا گیا ہے کہ آج تعلیم اور دعوت کا نظام سنت طریقہ سے ہٹ چکا ہے، ان سب کا جائزہ لینے کے بعد مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات مطلوب ہیں:

(۱) مقرر صاحب کے یہ بیانات کیا از روئے شرع درست ہیں؟ کیا ایسے شخص کی غلط باتوں کو آگے پھیلانا اور آگے بڑھانا جائز ہے؟

(۲) جو لوگ ایسے شخص کا دفاع کر رہے ہیں اور غلط دلائل فراہم کر رہے ہیں، ان کے بارے میں شریعت کیا کہتی ہے؟

(۳) بعض لوگ عوام کو یہ بھی سمجھاتے ہیں کہ دارالعلوم دیوبند کے لوگ ہمیشہ تبلیغ کے مخالف رہے ہیں، کیا دارالعلوم دیوبند واقعی تبلیغی جماعت کا مخالف ہے؟

ان سوالوں کا جواب ہمیں واضح الفاظ میں مطلوب ہے، آپ حضرات کے علم میں یہ بات بھی لانا چاہتے ہیں کہ دارالعلوم دیوبند کے دو ٹوک موقف سامنے نہ آنے کی وجہ سے علمائے کرام کے لیے دینی رہنمائی میں سخت مشکلات پیش آرہی ہیں، کتنے ائمہ کو امامت سے بے دخل کیا جا چکا ہے، جب کہ ہر جگہ گول مول اور متضاد باتیں پھیلی ہوئی ہیں، کوئی کہتا ہے کہ رجوع ہو گیا، اس لیے ہم مجبوراً ایک بار پھر دارالعلوم دیوبند سے رجوع کر رہے ہیں، وہی ہمارے لیے احقاق حق اور ابطال باطل کا سب سے بڑا مرکز ہے، صاف لفظوں میں ہمیں سوالات کے جوابات مطلوب ہیں، اگر ہمارا تاثر غلط ہے تو ہماری غلطی کی نشاندہی کر دی جائے۔ فقط والسلام

ضالک

حضرت مولانا مفتی ضیاء اللہ  
خان صاحب سبج الحدیث  
جامعہ اسلامیہ مسجد شرمہ والی  
بھوپال -

نائب امیر القاسمی خادم مدرسہ  
جامعہ اسلامیہ دارالعلوم  
مسجد بنگلہ والی بنیاضلع راجپور

حیدرآباد  
استاذ مدرسہ دارالعلوم بینا  
ضلع ساگر راجپور

عبد الرشید خادم مدرسہ  
ضیاء العلوم قصہ سیو  
ضلع ویشہ راجپور

محمد خالد خولہ خادم مدرسہ  
ضلع ساگر راجپور

دارالعلوم محمدیہ صلیب  
ضلع ویشہ راجپور

مفتی انصاف خادم مدرسہ  
انوار العلوم حقیٹیہ للریا  
ضلع بھوپال

مولوی زبیر اسناد مدرسہ  
محمد عثمان عالم قاسمی خادم جامعہ  
مدینہ السعدیہ بھوپال

محمد اسرار خادم مدرسہ صلیب  
العلوم سیو ضلع ویشہ راجپور

محمد محبوب قاسمی  
مفتی شہر راحت گڑھ  
ضلع ساگر راجپور

محمد ظہیر صاحب  
قاضی شہر راجپور

محمد رضوان قاسمی  
استاذ دارالافتاء  
جامعہ اسلامیہ عربیہ  
سید ترمذی والی بھوپال



# الجامعة الإسلامية دارالعلوم دیوبند

Darul Uloom Deoband

PIN 247554, U.P. INDIA

دارالافتاء  
Darul Ifta



(۳)

Ref: .....

تاریخ: ۲۵/۱۱/۲۰۲۳ Date: .....

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الجواب وباللہ التوفیق دارالعلوم دیوبند نے اپنی آخری تحریر (مجر یہ ۳۱ جنوری ۲۰۱۸ء) میں شخص مذکور کے افکار و نظریات سے متعلق لکھا تھا کہ: ’دارالعلوم کے موقف میں اصلاً جس فکری بے راہ روی پر تشویش کا اظہار کیا گیا تھا، اس سے صرف نظر نہیں کیا جاسکتا؛ اس لیے کہ کئی بار رجوع کے بعد بھی وقتاً فوقتاً ان کے ایسے نئے بیانات موصول ہو رہے ہیں جن میں وہی مجتہدانہ انداز، غلط استدلال اور دعوت سے متعلق اپنی ایک مخصوص فکر پر نصوص شرعیہ کا غلط انطباق نمایاں ہے، جس کی وجہ سے خدام دارالعلوم ہی نہیں؛ بلکہ دیگر علمائے حق کو بھی ان کی مجموعی فکر سے سخت قسم کی بے اطمینانی ہے، ہمارا یہ ماننا ہے کہ اکابر جہم اللہ کی فکر سے معمولی انحراف بھی شدید نقصان دہ ہے، ان کو اپنے بیانات میں محتاط انداز اختیار کرنا چاہیے اور اسلاف کے طریق پر گامزن رہتے ہوئے نصوص شرعیہ سے ذاتی اجتہادات کا سلسلہ بندہ کرنا چاہیے؛ کیونکہ موصوف کے ان دور از کار اجتہادات سے ایسا لگتا ہے کہ خدا نخواستہ وہ کسی ایسی جدید جماعت کی تشکیل کے درپے ہیں جو اہل السنۃ والجماعۃ اور خاص طور پر اپنے اکابر کے مسلک سے مختلف ہوگی۔‘

اس تحریر کے اجراء کے بعد سے اب تک ہم خدام دارالعلوم کے پاس وقفہ وقفہ سے مقرر موصوف کے ایسے بیانات موصول ہوتے رہے ہیں جن کو پڑھ کر بلا تردد یہ بات لکھی جاسکتی ہے کہ معاملہ صلاح کے بجائے غلط اجتہادات، دین و شریعت میں تحریفات اور خود ساختہ نظریات پر اصرار کی طرف بڑھتا ہی جا رہا ہے، علمائے بھوپال کی طرف سے ماضی قریب کے جو تازہ بیانات ہمیں بھیجے گئے ہیں (جس میں ۱۳ مئی ۲۰۲۳ء میں فجر بعد کا بیان بھی شامل ہے) ان سے دارالعلوم دیوبند کا یہ موقف مبنی برحقیقت ثابت ہوتا ہے کہ معاملہ جزوی غلط بیانی کا نہیں ہے؛ بلکہ کج فکری، کم علمی اور اہلیت نہ ہونے کے باوجود اجتہاد و استنباط پر جسارت کا ہے جس کی وجہ سے تحریفات کا ایک مستقل سلسلہ جاری ہے، اس سے زیادہ خطرناک یہ کہ ان کے متبعین غلط نظریات پر بے بنیاد دلائل سوشل میڈیا پر خوب عام کر رہے ہیں اور گویا دارالعلوم اور اس کے خدام کے بارے میں بے جا الزامات و اتہامات کی ایک مہم چھیڑ رکھی ہے، اب تک اس سے صرف نظر ہی کیا گیا ہے؛ لیکن جب جمہور امت کے خلاف منکرات اور جہالت پر مبنی باتیں عوام میں چل رہی ہوں اور عوام کے سامنے ہمارے اکابر جہم اللہ کے مسلک کی سراسر غلط ترجمانی کی جا رہی ہو اور ’سیرت صحابہ‘ کے عنوان سے خیر القرون کا غلط اور خود ساختہ نقشہ امت کے سامنے پیش کیا جا رہا ہو اور مسجد مسجد ان گرا کن باتوں کو آگے پھیلا یا جا رہا ہو تو امت کو گمراہی سے بچانے کے لیے صحیح اور واضح موقف پیش کرنا یقیناً ایک ناگزیر ذمہ داری ہو جاتی ہے۔

سوال میں ۱۲۹ پر اپریل ۲۰۲۳ء کا جو بیان نقل کیا گیا ہے اس کے مفصل جائزہ سے پہلے یہ وضاحت ضروری ہے کہ مقرر صاحب نے دینی خدمات میں مشغول افراد کے بارے میں اپنے جس خیال کو پیش کیا ہے، وہ اُن کا کوئی نیا اور پہلا انحراف نہیں ہے، دارالعلوم دیوبند اور دوسرے اہل حق علماء کی طرف سے اس پر پہلے بھی متنبہ کیا جا چکا ہے؛ لیکن اس کے باوجود وہ عوامی مجمع میں اپنے اسی پرانے غلط نظریہ کو کسی ناکسی عنوان کے تحت مسلسل دوہراتے رہتے ہیں؛ لیکن زیر نظر بیان ان کے سابقہ بیانات کے مقابلے اور بھی زیادہ خطرناک ہے، اس لیے کہ اس میں انھوں نے علماء، محدثین، مشائخ اور مدارس دینیہ میں عوامی کفالت کے مروج نظام کو واضح الفاظ میں بے وقار کرنے کی کوشش کی ہے۔

یہ امر بالکل بے غبار ہے کہ مقرر صاحب نے دینی خدمات میں مشغول و یکسور ہونے والے افراد کو جن بنیادوں پر (صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی سیرت کی پیروی، مخلوق سے استغنائیت، مجاہدہ کی تکمیل، عوام کو عملاً تجارت سکھانا اور دینی کاموں میں تعاون حاصل کرنا) تجارت اور اسباب معیشت اختیار کرنے کی



# الجامعۃ الاسلامیہ دارالعلوم دیوبند

Darul Uloom Deoband

PIN 247554, U.P. INDIA

دارالافتاء  
Darul Ifta



(۴۷)

Ref: .....

Date: .....

ترغیب دی ہے اور عوام کے سامنے جو یہ تاثر پیش کیا ہے کہ طلبہ، اساتذہ اور خدام دین کا معیشت اور اپنے اخراجات کے تعلق سے موجودہ طریقہ کار صحابہ کرام کی سیرت کے خلاف ہے، یہ بنیادیں اور یہ تاثر بالکل غلط ہے، بنیادیں بھی غلط ہیں اور سیرت کا عنوان بھی جہالت پر مبنی ہے، صحیح یہ ہے کہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم میں جو حضرات ایسی خدمات میں مشغول تھے جن کا تعلق علمتہ المسلمین کے مصالح دینیہ سے تھا، ان کی معیشت کے لیے عوامی کفالت کا باضابطہ نظام قائم تھا اور بیت المال سے ان کا وظیفہ مقرر کیا جاتا تھا، ایسے خدام دین نے اپنی معاشی کفالت کے لیے بیت المال کے وظیفہ کو قبول فرمایا اور علامہ عینی کی تصریح کے مطابق دور صحابہ میں ایسے افراد کے لیے وظیفے کے اجراء پر گویا اجماع ہو گیا تھا اور عوامی کفالت قبول کرنے اور تجارت نہ کرنے کی بنیادی وجہ یہی تھی کہ کسب و تجارت دینی خدمت کی کما حقہ ادائے گی میں مخل ہوگی، اس سلسلے میں محدثین، فقہاء اور سیرت نگاروں کی تصریحات اس کثرت سے موجود ہیں کہ جن کا احاطہ مشکل ہے، تاہم چند حوالجات بطور نمونہ پیش کیے جاتے ہیں:

سب سے پہلے حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ کا وہ پورا واقعہ جس کو مقرر موصوف نے اپنے غلط استنباطات کی بنیاد بنایا ہے، اس کے تعلق سے محدثین کی تشریحات پر نظر ڈالنا ضروری ہے، حیاۃ الصحابہ میں موجود واقعہ کے الفاظ یہ ہیں:

”رد أبي بكر الصديق رضي الله عنه المال قصة رده رضي الله عنه وظيفته من بيت المال، أخرج البيهقي عن الحسن أن أبا بكر الصديق رضي الله عنه خطب الناس فحمد الله وأثنى عليه ثم قال: إن أكيس الكيس التقوى - فذكر الحديث، وفيه: فلما أصبح غدا إلى السوق فقال له عمر رضي الله عنه: أين تريد؟ قال: السوق، قال: قد جاءك ما يشغلك عن السوق، قال: سبحان الله، يشغلني عن عيالي قال: نفرض بالمرحوم؛ قال: ويخ عمر إني أخاف أن لا يسعني أن أكل من هذا المال شيئاً. قال: فأنفق في سنتين وبعض أخرى ثمانية آلاف درهم، فلما حضره الموت قال: قد كنت قلت لعمر: إني أخاف أن لا يسعني أن أكل من هذا المال شيئاً، فغلبنني؛ فإذا أنا مت فخذوا من مالي ثمانية آلاف درهم وردوها في بيت المال قال: فلما أتني بها عمر قال: رحم الله أبا بكر، لقد أتعب من بعده تعباً شديداً“ (حياة الصحابة: ۲/۵۱۶، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت).

یہ واقعہ حدیث اور سیرت کی مختلف کتابوں میں الفاظ کی کمی بیشی کے ساتھ منقول ہے، جس کا حاصل یہ ہے کہ حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ کے خلاف قبول کرنے کے بعد صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے متفق ہو کر بیت المال سے آپ کا وظیفہ مقرر کر دیا تھا اور آپ نے وظیفہ کو قبول فرمایا تھا، مشہور محدث علامہ عبدالحی کتائی نے اپنی معروف کتاب نظام الحکومتہ النبویہ / التراتیب الاداریہ میں باضابطہ فصل قائم کی ہے:

الفصل الأول فی أن لكل من شغل بشيء من أعمال المسلمين أخذ الرزق على شغله ذلك، والفصل الرابع فی أرزاق الخلفاء بعده صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

ورضی عنہم، جس کے تحت حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ کے اسی واقعہ سے استدلال کرتے ہوئے ہر اس شخص کے لیے بیت المال سے وظیفہ کا استحقاق ثابت کیا ہے جو مسلمانوں کے اجتماعی دینی خدمت میں مشغول ہو؛ بلکہ اگر حیاۃ الصحابہ میں مذکور واقعہ کے اصل مصدر، یعنی سنن بیہقی کی طرف رجوع کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ مشہور محدث و فقیہ امام بیہقی نے اپنی سنن میں حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ کے مذکورہ واقعہ پر یہ باب قائم کیا ہے: باب ما یکره للقاضي من الشراء والبيع والنظر في النفقة على أهله وفي ضيعته لئلا يشغل فهمه که ایک قاضی کے لیے تجارت کے پیشہ کو اختیار کرنا مکروہ ہے تاکہ اس کی ذہنی یکسوئی متاثر نہ ہو، مزید برآں علامہ عینی وغیرہ محدثین نے اسی واقعہ سے استدلال کرتے ہوئے علمتہ المسلمین کی دینی خدمت میں مشغول ہر قسم کے افراد کے لیے بیت المال سے وظیفہ لینے اور عوامی کفالت قبول کرنے کی



# الجامعۃ الاسلامیہ دارالعلوم دیوبند

Darul Uloom Deoband

PIN 247554, U.P. INDIA

دارالافتاء  
Darul Ifta



(۵)

Ref: .....

Date: .....

بات لکھی ہے، بلکہ علامہ نابلسی نے شرح الطریقۃ الحمدیہ میں قاضی خان اور علامہ ابن نجیم سے نقل کیا ہے کہ جو شخص بھی قرآن و سنت کی تعلیم اور مسلمانوں کی اجتماعی دینی خدمت کے لیے اپنے آپ کو فارغ کر لے وہ بیت المال کے وظیفہ کا مستحق ہوگا خواہ وہ پہلے سے غنی اور مالدار ہو، ہمارے اکابر میں حضرت تھانوی قدس سرہ لکھتے ہیں کہ ”ہمارے فقہاء نے لکھا ہے کہ اگر قاضی امیر کبیر ہو تو اس کو بھی تنخواہ لینا چاہیے اور وجہ اس کی یہ ہے کہ اگر کوئی قاضی تنخواہ نہ لے اور دس برس تک وہ قاضی رہا، اس کے بعد کوئی غریب قاضی ہو کر آیا تو اب تنخواہ کا اجراء مشکل ہوگا، سبحان اللہ فقہاء کا کیا فہم، یہ حضرات حقائق شناس تھے“۔ (العلم والعلماء بحوالہ دعوات عبدیت: ۳/۳۱، ادارہ افادات اشرفیہ، لکھنؤ)

شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا قدس سرہ نے اپنے رسالہ ”فضائل تجارت“ میں اسی واقعہ کو نقل کرنے کے بعد شرح بخاری کے حوالے سے لکھا ہے کہ ہر وہ شخص جو مصاح لے مسلمانوں میں مشغول ہو، مثلاً: قاضی، مفتی، مدرس ان کا بھی یہی معاملہ ہونا چاہیے۔ (فضائل تجارت، ص: ۶۷، مکتبہ اشرفیہ، کراچی)

دیکھیے! علامہ عینی، علامہ کتانی، شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا اور دوسرے شراح حدیث تو اس واقعہ سے علمتہ المسلمین کی دینی خدمت میں مشغول ہر قسم کے افراد کے لیے بیت المال سے وظیفہ لینے اور عوامی کفالت قبول کرنے کی بات لکھ رہے ہیں اور امام بیہقی قضا جیسی دینی خدمت میں مشغول افراد کے لیے تجارت کا پیشہ اختیار کرنے کو ذہنی یکسوئی میں خلل کی وجہ سے مکروہ قرار دے رہے ہیں، جب کہ مقرر موصوف اس واقعہ کو پیش کر کے خدام دین کے لیے تجارت کو ضروری اور معاون خیال کرتے ہیں اور تجارت کے بغیر دینی اشتغال کو ناقص مجاہدہ تصور کرتے ہیں اور خدام دین پر سیرت صحابہ کی خلاف ورزی کا الزام بھی عائد کرتے ہوئے اپنی خود تراشیدہ سیرت کو عزیمت کی دعوت خیال کرتے ہیں۔ ہمیں تفاوت رہ از کجا است تا بہ کجا۔

حضرت مولانا محمد یوسف کاندھلوی رحمۃ اللہ علیہ نے حیاۃ الصحابہ میں جو باب قائم فرمایا ہے، اس کا مقصد صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی دنیا سے بے رغبتی اور ان کے زہد کو بتانا ہے کہ حضرت ابو بکرؓ نے خلافت کی مشغولی کی وجہ سے تجارت کو چھوڑ کر جس سے ان کی ضروریات سہولت پوری ہو رہی تھیں، بیت المال کے معمولی وظیفہ پر اکتفا کر لیا تھا، پھر مزید برآں انھوں نے آخری عمر میں بیت المال سے لیے ہوئے وظیفہ کو بھی واپس کرنے کی وصیت فرمادی تھی، یہ ان کے اعلیٰ درجے کے زہد اور تقویٰ کی بات تھی، شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا قدس سرہ نے بھی فضائل اعمال میں یہ واقعہ صحابہ کرام کے زہد کو بیان کرنے کے لیے نقل فرمایا ہے۔ (ملاحظہ کریں: فضائل اعمال، حصہ اول، حکایات صحابہ، ص: ۵۷، تیسرا باب صحابہ کرام کے زہد اور فقر کے بیان میں، حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ کا بیت المال سے وظیفہ)

مسئلے کی وضاحت کے لیے تو اتنی تفصیل کافی ہے، تاہم مناسب معلوم ہوتا ہے کہ مزید تشفی اور اطمینان کے لیے خیر القرون میں دینی خدمت میں مشغول افراد کی عوامی کفالت اور نظام معیشت سے متعلق محدثین اور فقہائے کرام کی کچھ اور تصریحات ذکر کر دی جائیں:

بخاری شریف میں ہے: شیخین رضی اللہ عنہما بیت المال سے گزارہ لیتے تھے، قاضی شریح بھی تنخواہ لیتے تھے اور حضرت عبداللہ بن سعدیؓ حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے پاس آئے، حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے ان سے کہا: مجھے خبر ملی ہے کہ آپ حکومت کے کام کرتے ہیں اور جو تنخواہ دی جاتی ہے تو نہیں لیتے، انھوں نے کہا کہ یہ خبر صحیح ہے، حضرت نے پوچھا: کیوں؟ انھوں نے کہا کہ میں خود کفیل ہوں، میرے پاس گھوڑے اور غلام ہیں اور میرے پاس اور بھی مال ہے، اس لیے میں چاہتا ہوں کہ اپنی خدمت کو مسلمانوں پر خرچ کروں، حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ ایسا نہ کرو، میں نے بھی ایسا کرنے کا ارادہ کیا تھا، تو نبی ﷺ نے مجھے منع کیا تھا۔



# الجامعۃ الاسلامیہ دارالعلوم دیوبند

Darul Uloom Deoband

PIN 247554, U.P. INDIA

دارالافتاء

Darul Ifta



(۶)

Ref: .....

Date: .....

نیز امام بخاریؒ نے ”باب نفقۃ التیم للوقف“ کے تحت یہ حدیث ذکر کی ہے کہ حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ میرے ورثاء کوئی درہم و دینار تقسیم نہ کریں، میں نے جو کچھ چھوڑا ہے وہ اپنی بیویوں کے خرچہ کے بعد اور اپنے کارندوں کی تنخواہوں کے بعد صدقہ ہے، اس حدیث کے تحت ملا علی قاریؒ نے مرقاۃ میں اور شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا قدس سرہ نے لامع الدراری کے حاشیہ میں نقل کیا ہے کہ اس سے مراد بنو نضیر کی زمین ہے جو اللہ تعالیٰ نے آپ کو بطور فی عطا فرمائی تھی اور خیبر کی زمین ہے جو آپ کو سہم میں ملی تھی اور فدک کی نصف زمین ہے جو فتح خیبر کے بعد آپ کو اہل خیبر سے صلحا حاصل ہوئی تھی، یہ زمینیں حضور ﷺ کے ساتھ مختص تھیں اور حدیث میں مذکور عامل سے مراد خلیفۃ المسلمین ہے اور شارح بخاری علامہ ابن بطلانؒ نے اس حدیث میں مذکور جملہ ”مؤنۃ عاملی“ کے ذیل میں لکھا ہے کہ آپ ﷺ نے اپنے متروکہ مال کا ایک مصرف چونکہ عامل، یعنی خلیفۃ المسلمین کو بھی قرار دیا ہے جو مسلمانوں کی اجتماعی خدمت میں مشغول رہتا ہے، لہذا ہر وہ شخص جو مسلمانوں کے اجتماعی مصالح میں مشغول ہو، جیسے علماء، قضاة اور مؤذن وغیرہ، وہ بھی خلیفہ کی طرح بیت المال سے وظیفہ کا مستحق ہوگا۔

ابن اثیرؒ نے اپنی تاریخ میں لکھا ہے کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے مسلمانوں سے مخاطب ہو کر فرمایا کہ تم لوگوں کو معلوم ہے کہ میں ایک تاجر پیشہ آدمی ہوں اور میرے اہل و عیال کا خرچ تجارت سے پورا ہو جاتا تھا؛ لیکن اب تم لوگوں کی خدمت کی وجہ سے میں مشغول ہو گیا، پس بیت المال سے لینے کے بارے میں کیا رائے ہے؟ حضرت علی رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ اے امیر المؤمنین! آپ کے لیے اور آپ کے اہل و عیال کے لیے جتنے خرچہ کی ضرورت تو آپ لے لیا کریں، اس پر سب مسلمانوں نے اتفاق کیا، چنانچہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے بیت المال سے وظیفہ لینا شروع فرمادیا، حافظ ابن حجرؒ امام طبریؒ کے حوالے سے لکھتے ہیں کہ اس حدیث سے واضح طور پر معلوم ہوا کہ مسلمانوں کے اجتماعی کام میں جو بھی مشغول ہوگا وہ بیت المال سے وظیفہ کا مستحق ہوگا۔

حضرت مولانا فخر الحسن گنگوہی قدس سرہ حاشیہ ابوداؤد میں لکھتے ہیں کہ اس حدیث سے معلوم ہوا کہ مسلمانوں سے متعلق دین کی ہر طرح کی عمومی خدمت پر بیت المال سے وظیفہ لینا جائز ہے، جیسے تدریس، قضاء وغیرہ، بلکہ امام کے لیے ضروری ہے کہ بیت المال سے اس قسم کے مشغول افراد کے معاش کا نظم کرے۔

علامہ بروکی حنفیؒ نے اپنی مشہور تصنیف الطریقتہ الحمدیہ میں اس موضوع پر باضابطہ ایک فصل قائم کی ہے: الفصل الثانی فی التورع والتوقی من طعام اہل الوظائف من الأوقاف أو بیت المال الخ اس کے تحت بیت المال کے وظیفہ سے شبہ کی بنیاد پر بچنے کو جہالت قرار دیا ہے اور پھر خلفائے راشدین کے بیت المال سے وظیفہ قبول کرنے کی تصریح کرتے ہوئے آخر میں لکھا ہے: لا فرق بین الوقف و بیت المال و بین غیر ہما من المکاسب فی الحل و الطیب إذا روعی شرائط الشرع و لا فی الحرمة و النخب إذا لم ترع بل الأولان أشبه و أمثل فی زماننا یعنی: بیت المال اور اوقاف کی آمدنی اور دوسرے ذریعہ معاش میں کوئی فرق نہیں ہے؛ بلکہ بیت المال وغیرہ کی آمدنی زیادہ پاکیزہ ہے۔

حافظ ابن عبدالبرؒ نے الاستیعاب میں سند کے ساتھ نقل کیا ہے کہ حضرت عمرؓ حضرت معاویہؓ کو شام کی ولایت پر سالانہ دس ہزار دینار دیا کرتے تھے، امام ابو یوسفؒ کتاب الخراج میں فصل فی أرزاق القضاة کے تحت لکھتے ہیں کہ جو شخص بھی مسلمانوں کے اجتماعی عمل میں مشغول ہوگا، وہ بیت المال سے وظیفہ لینے کا مستحق ہوگا، چنانچہ خلفائے اسلام کا ہمیشہ معمول رہا کہ وہ قاضیوں کے لیے بیت المال سے وظیفہ مقرر فرماتے آئے ہیں، علامہ زبیلیؒ نے نصب الراہی میں حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے نقل فرمایا ہے کہ آپ دینی تعلیم دینے والوں کے لیے وظیفہ مقرر فرماتے تھے، حقیقت یہ ہے کہ جیسا کہ علامہ زبیلیؒ



# الجامعۃ الاسلامیہ دارالعلوم دیوبند

Darul Uloom Deoband

PIN 247554, U.P. INDIA

دارالافتاء  
Darul Ifta



(۷)

Ref: .....

Date: .....

تیسین الحقائق میں لکھتے ہیں کہ قاضی کو بیت المال سے وظیفہ اس لیے دیا جاتا ہے کہ وہ مسلمانوں کے اجتماعی دینی خدمت میں محبوس ہے اور جس نفقہ کا سبب ہے، صحابہ کرام اور تابعین کے دور میں بیت المال سے وظیفہ لینے کا معمول تھا، خود حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ اور آپ کے بعد کے خلفاء بقدر ضرورت وظیفہ لیا کرتے تھے، اس سے معلوم ہوا کہ یہ ایک اجماعی مسئلہ ہے؛ بلکہ حافظ سخاویؒ نے لکھا ہے کہ بعض سلف صالحین صرف اس وجہ سے تجارت کرتے تھے تاکہ اپنی آمدنی ان علماء اور محدثین پر صرف کریں جنہوں نے علم دین کی نشر و اشاعت کے لیے اپنی زندگی کو فارغ کر رکھا ہے اور اسباب معاش اختیار کرنے کا ان کو موقع نہیں ہے، حضرت عبداللہ بن مبارک بن فضیل بن عیاضؒ سے فرماتے کہ اگر تم اور تمہارے ساتھی، یعنی سفیان ثوریؒ، سفیان بن عیینہؒ وغیرہ نہ ہوتے تو میں تجارت نہ کرتا، ابن عساکر (۱۷۵ھ) نے تاریخ دمشق میں بسند بیان کیا ہے کہ مدینہ منورہ میں تین معلم بچوں کو دینی تعلیم دیا کرتے تھے اور حضرت عمر رضی اللہ عنہ ان میں سے ہر ایک کو ماہوار پندرہ درہم برائے خورد و نوش دیتے تھے، ابو سعید قاسم بن سلامؒ نے کتاب الاموال میں باب الفرض علی تعلم القرآن والعلوم میں لکھا ہے کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے بعض عمال کو لکھا کہ تم لوگوں کو قرآن سیکھنے پر وظیفہ دو۔

مورخ اسلام قاضی اطہر مبارک پوری رحمۃ اللہ علیہ لکھتے ہیں:

”عہد رسالت میں مقامی اور بیرونی دونوں قسم کے طلبہ کے قیام و طعام کا باقاعدہ انتظام تھا، مقامی طلبہ یعنی اخیاف الاسلام اصحاب صفہ اور دیگر فقراء و مساکین مسجد نبوی میں قیام کرتے تھے، رسول اللہ ﷺ اور باحیثیت صحابہ ان کو اپنے گھروں پر بلا کر کھلاتے تھے، مسجد نبوی میں صحابہ ان کے لیے کھجور اور پانی رکھتے تھے، حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ اور حضرت معاذ بن جبلؒ اس کے منتظم تھے اور بیرونی طلبہ یعنی اطراف و جوانب سے آنے والے افراد اور فوڈ عام طور سے داررملۃ بنت حارث میں ٹھہرائے جاتے تھے جو دار الضیافۃ کے نام سے مشہور تھا اور اس میں چھ سات سو آدمیوں کے قیام کی گنجائش تھی، ان کے قیام و طعام کا انتظام حضرت بلال رضی اللہ عنہ کے ذمہ ہوتا تھا، بعض افراد اور فوڈ دوسری جگہوں میں بھی ٹھہرائے جاتے تھے۔“ (خیر القرون کی دینی درسگاہیں، ص: ۱۳۲) دوسری جگہ لکھتے ہیں: ”جب مکاتب کا عام رواج ہو گیا تو شہروں، دیہاتوں، صحراؤں اور قبیلوں میں شخصی و انفرادی مکتب کھل گئے اور ہر طبقہ نے اپنے ذوق و ضرورت کے مطابق بچوں کی تعلیم اور معلموں اور مؤدبوں کے رزق و اجرت کا انتظام کیا۔“ (خیر القرون کی دینی درسگاہیں اور ان کا نظام تعلیم و تربیت)

دینی خدمات کے ساتھ وظیفہ لینے اور تجارت نہ کرنے کے متعلق حضرت ابو بکر، حضرت عمر اور دیگر صحابہ کرام کا جو معمول رہا اور فقہائے کرام نے اس سلسلے میں جو کچھ تحریر فرمایا ہے، اسی کی روشنی میں حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ نے اپنی تجدیدی کتاب ”اصلاح انقلاب امت“ میں نہایت مفصل و محقق کلام فرمایا ہے، جس کا خلاصہ یہ ہے کہ:

”علماء، طلبہ اور دینی خدمت میں مشغول افراد کی مالی خدمت مسلمانوں پر واجب اور ضروری ہے اور یہ نفقہ واجب کی ایک اہم ترین قسم ہے جس کی طرف عموماً لوگوں کی توجہ نہیں ہوتی ہے، فقہاء نے فرمایا ہے کہ نفقہ جزائے حبس ہوتا ہے، جیسے رزق قاضی، یعنی قاضی کا نفقہ کہ وہ عام مسلمانوں کی خدمت میں محبوس ہوتا ہے، اس لیے اس کی کفالت تمام مسلمانوں کے مال سے بیت المال کے ذریعے کی جاتی ہے، اسی طرح علماء اور طلبہ کا نفقہ بھی مسلمانوں پر واجب ہے؛ کیونکہ یہ حضرات قوم کی دینی خدمت میں محبوس و مشغول ہیں، اس کی عقلی نظیر بھی ہے کہ بالفرض اگر پوری قوم میں کوئی طبیب نہ بنے تو عقل کہتی ہے کہ پوری قوم پر لازم ہے کہ متفق ہو کر چند افراد کو اس فن کی



# الجامعۃ الاسلامیہ دارالعلوم دیوبند

Darul Uloom Deoband

PIN 247554, U.P. INDIA

دارالافتاء  
Darul Ifta



(۸)

Ref: .....

Date: .....

طرف متوجہ کرے اور ان کے خوردونوش کا خود انتظام کرے، ورنہ پوری قوم پریشان ہو جائے۔ اب جب تک بیت المال کا نظام تھا تب تک اس کے ذریعے مسلمانوں سے یہ نفقہ وصول ہو جاتا تھا؛ لیکن اب صرف یہی صورت ہے کہ مسلمان از خود علماء اور طلبہ کی خدمت کریں، مدرسہ کو دے کر یا براہ راست دے کر، آیت قرآنی للفقراء الذین احصروا فی سبیل اللہ لایستطیعون ضربا فی الارض ہماری تقریر کی واضح دلیل ہے، کیونکہ لام استحقاق کا ہے، احصروا احتباس پر دلالت کر رہا ہے، فی سبیل اللہ کی تفسیر طالب علم کے ساتھ منقول ہے، لایستطیعون ضربا معاش کے لیے فرصت نہ ملنے کی طرف مشیر ہے، ان تمام چیزوں کے بعد علماء و طلبہ سے یہ پوچھنا کہ معاش کا انتظام کر رکھا ہے عجیب بات ہے، پوچھنے کا حق تو انہیں تھا، اس تقریر کے مطابق اس مسئلے میں امام شافعی کے قول پر فتویٰ دینے کی ضرورت ہی نہ رہی؛ کیونکہ یہ تو قوم کے اوپر واجب شدہ نفقہ اور کفالت ہے جو کہ عند الاحناف جزائے جس ہے اور اس کا متعین ہونا قطع نزاع کے لیے ہوگا، نہ کہ اجرت ہونے کے سبب، اب یہ شبہ کہ کیسے علماء معاش کے لیے فارغ نہیں ہو سکتے ناقابل تسلیم ہے؛ کیونکہ جو معاش میں لگتا ہے، وہ ایسی خدمت میں نہیں کر پاتا جیسی کہ فارغ ہو کر کر لیتا ہے، یہ بات تجربہ سے ثابت ہے اور تجربہ کی باتوں میں بحث نہیں کی جاسکتی، اسی طرح قرآن دیکھو کہ جو لایستطیعون فرمایا ہے، وہ لوگ اپنا بیج نہ تھے؛ بلکہ حد درجہ خدمت دین میں مشغول تھے۔ (اصلاح انقلاب امت: ۲/۱۹۰ تا ۱۹۳، زکریا، دیوبند، حضرت تھانویؒ کے اصل الفاظ حوالجات کے تحت دیکھیں)

نیز حضرت تھانویؒ نے ایک وعظ میں فرمایا کہ: ”اس آیت (للفقراء الذین احصروا فی سبیل اللہ لایستطیعون ضربا فی الارض) سے معلوم ہوا کہ ایسی جماعت کو ذرائع تحصیل معاش میں بالکل مشغول نہ ہونا چاہیے، لایستطیعون ضربا فی الارض اس پر دلالت کر رہا ہے اور اس سے یہ شبہ بھی جاتا رہا کہ علماء دنیوی معاش میں اپنا بیج ہیں اور ثابت ہو گیا کہ بایں معنی اپنا بیج ہونا ضروری ہے اور راز اس میں یہ ہے کہ ایک شخص سے دو کام نہیں ہوا کرتے، خصوصاً جب کہ ایک کام ایسا ہو کہ ہر وقت اس میں مشغول ہونے کی ضرورت ہو۔“ (العلم والعلماء، ص: ۱۶۱، بحوالہ حقوق العلم، ص: ۱۵)

بیت المال سے ملنے والی بادشاہ کی تنخواہ اور عوامی چندہ سے ملنے والی مدرسین کی تنخواہ کے درمیان وجہ تطابق پر روشنی ڈالتے ہوئے حضرت تھانویؒ فرماتے ہیں:

”بادشاہ کو جو خزانہ سے تنخواہ ملتی ہے، وہ بھی محض اس لیے کہ وہ رعایا کے کام میں محبوس ہے؛ کیونکہ بادشاہ وہ ہے جس کو ساری قوم حاکم بناتی ہے اور اس کو بیت المال کے خزانہ سے تنخواہ دیتی ہے، اب یہ دیکھو کہ وہ خزانہ کس چیز کا نام ہے، میں اس کی حقیقت بتلاتا ہوں، ساری قوم سے جو چندہ جمع کیا جاتا ہے کہ ایک پائی زیدی کی ایک پائی عمرو کی اور ایک پائی بکر کی جس کو کٹھری میں جمع کیا جاتا ہے، اس کا نام خزانہ ہے، حقیقت اس کی وہی چندہ ہے، وہ بھی قومی چندہ ہے، اسی سے بادشاہ کو تنخواہ ملتی ہے، صرف خزانہ لفظ سے اس کی عزت بڑھ گئی، لوگ کہتے ہیں کہ یہ خزانہ شاہی ہے مگر حقیقت اس کی وہی قومی چندہ ہے، پس یہی حقیقت اس چندہ کی ہے جس سے مولویوں کو تنخواہ ملتی ہے۔“ (العلم والعلماء، ص: ۱۶۹، بحوالہ التبلیغ: ۲/۷۲، ادارہ افادات اشرفیہ، لکھنؤ)

ان تصریحات سے یہ بات صاف ہو جاتی ہے کہ جو لوگ دینی خدمات میں مشغول ہیں ان کی کفالت عامۃ المسلمین کے ذمہ ہے اور ایسی کفالت قبول کرنا نہ صرف یہ کہ جائز بلکہ عین منشا شریعت کے مطابق اور موجودہ زمانے میں مستحسن ہے اور صحابہ کرام اور سلف صالحین کی





# الجامعۃ الاسلامیہ دارالعلوم دیوبند

Darul Uloom Deoband

PIN 247554, U.P. INDIA

دارالافتاء  
Darul Ifta



(۹)

Ref: .....

Date: .....

سیرت سے ثابت ہے، نیز ہمارے اکابر رحمہم اللہ نے عوامی چندہ پر مبنی ایک مضبوط، مستحکم اور مفید تعلیمی نظام کو رائج کرنے میں انتھک کوششیں صرف فرمائی ہیں اور حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی قدس سرہ نے دارالعلوم دیوبند کے لیے جو اصول ہشت گانہ مرتب فرمائے تھے، اس کی پہلی اور دوسری شق میں تکثیر چندہ کی فکر اور طلبہ کے قیام و طعام کی افزائش کی سعی کی طرف خصوصی توجہ دلائی گئی ہے تاکہ دین کے تحفظ و اشاعت کا کام یکسوئی اور انہماک کے ساتھ انجام دیا جاسکے۔

لہذا مقرر صاحب کا دینی خدمات میں مشغول افراد کو تجارت کی دعوت اس بنیاد پر دینا کہ وہ اپنی کفالت خود کر کے مخلوق سے استغنائیت حاصل کریں اور ان کا مجاہدہ کامل ہو؛ بجائے خود سیرت سے ناواقفیت پر مبنی ہے، دینی خدمت اختیار کرتے ہوئے ذہنی یکسوئی اور جمعیت قلب کے لیے تنخواہ اور وظیفہ کو قبول کرنا تجارت سے بھی افضل ہے، اگر خلوص نیت کے ساتھ حسبہ اللہ یہ خدمت انجام دی جائے تو علامہ شامی اور حضرت تھانوی قدس سرہ کی تصریح کی مطابق اس میں دوہرا اجر ہے، ایک علم دین کی اشاعت کا، دوسرے اہل و عیال کے لیے تحصیل معاش کی ذمہ داری پوری کرنے کا۔ (ملاحظہ کریں: شامی باب الاذان، اختر می بہشتی زیور، گیارہواں حصہ، ص: ۱۳۸) بلکہ بعض مصالح کے سبب بلا ضرورت بھی تنخواہ قبول کر لینا مستحسن قرار دیا گیا ہے، چنانچہ صاحب ہدایہ نے مالدار قاضی کے رزق قبول کرنے میں خاص مصلحت بیان کی ہے (العلم والعلماء، ص: ۱۷۲، بحوالہ الکلام الحسن، ص: ۲۳، ادارہ افادات اشرفیہ، لکھنؤ)

شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا قدس سرہ فضائل تجارت میں لکھتے ہیں:

”میں پہلے لکھ چکا کہ میرے نزدیک تجارت افضل ہے وہ بحیثیت پیشہ کے ہے؛ اس لیے کہ تجارت میں آدمی اپنے اوقات کا مالک ہوتا ہے، تعلیم و تعلم، تبلیغ اور افتاء وغیرہ کی خدمت بھی کر سکتا ہے؛ لہذا اگر اجارہ دینی کاموں کے لیے ہو تو وہ تجارت سے بھی افضل ہے؛ اس لیے کہ وہ واقعی دین کا کام ہے؛ مگر شرط یہ ہے کہ وہی کام مقصود ہو اور تنخواہ بدرجہ مجبوری ہے، میرے اکابر دیوبند کا زیادہ معاملہ اسی کا رہا اور اس کا مدار اس پر ہے کہ کام کو اصل سمجھے اور تنخواہ کو اللہ تعالیٰ کا عطیہ؛ اسی لیے کسی جگہ پر اگر کوئی دینی کام کر رہا ہو تو مدرس، افتاء کا وغیرہ وغیرہ اور اس سے زیادہ کسی دوسرے مدرسہ میں زیادہ تنخواہ ملے تو پہلی جگہ کو محض کثرت تنخواہ کی وجہ سے نہ چھوڑے۔“

پھر دینی خدمات میں مشغولی کے ساتھ تجارت وغیرہ کا پیشہ اختیار کرنا محدثین، فقہاء اور ہمارے اکابر کی تصریحات و تجربات کی رو سے دینی خدمات میں محل ہے؛ شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا قدس سرہ لکھتے ہیں:

”میرا تو کئی سال سے یہ معمول ہے کہ اہل مدارس کو مشورہ دیتا ہوں کہ بغیر تنخواہ کے مدرس نہ رکھا جائے اور اپنا ذاتی تجربہ اپنے مدرسہ کا یہ ہے کہ ابتداء میں میں نے مظاہر علوم میں معین المدرسی کا درجہ شروع کیا تھا جس کو ایک دو سبق مدرسہ کے اور بقیہ اوقات میں اپنا کوئی تجارتی کام کرنے کا مشورہ دیتا تھا؛ مگر ایک ہی سال بعد ان کی توجہ پڑھانے کی طرف کم ہو گئی اور تجارتی کام میں لگ گئے اور شدہ شدہ دینی کام چھوٹ گیا اور بے تنخواہ مدرس جس بے توجہی سے کام کرتے ہیں، تنخواہ دار نہیں کرتا۔۔۔ اسی واسطے ہمارے اکابر کا یہی دستور رہا ہے؛ چنانچہ حضرت گنگوہی نے ابتداء میں سہارنپور میں دس روپے تنخواہ پر بچوں کو پڑھانے کے لیے ملازمت کی اور حضرت نانوتوی کے متعلق بھی گزر چکا کہ کچھ دنوں حدیث پڑھانے پر اور صحیح کتب پر تنخواہ لی اور حضرت تھانوی کا قصہ مشہور ہے ابتداء میں کانپور میں ملازمت کی۔“ (فضائل تجارت، ص: ۵۲ تا ۶۲، مکتبہ الشیخ، کراچی)



# الجامعۃ الاسلامیہ دارالعلوم دیوبند

Darul Uloom Deoband

PIN 247554, U.P. INDIA

دارالافتاء  
Darul Ifta



(۱۰)

Ref: .....

Date: .....

مزید برآں موصوف نے طلبہ اور علماء کو نشانہ بناتے ہوئے ان کے معاش کے سلسلے میں جو تجویز پیش کی ہے اور اپنی تجویز کی جو بنیادیں بتائی ہیں، افسوس کہ ان ہی خیالات کا اظہار ایک مدت سے متجددین کرتے آئے ہیں، حضرت مولانا مفتی محمد تقی عثمانی صاحب دامت برکاتہم لکھتے ہیں:

”بعض حضرات دینی مدارس کی خیر خواہی اور ہمدردی میں یہ تجویز بھی پیش فرماتے رہے ہیں کہ ان درسگاہوں میں دست کاری کے ہنر سکھانے اور دوسری ٹیکنیکی تربیت کا بھی انتظام ہونا چاہیے تاکہ جو علماء یہاں سے فارغ التحصیل ہوں، وہ معاشی اعتبار سے معاشرے پر بوجھ بننے اور دوسروں کے دست نگر ہونے کے بجائے اپنے معاش کا انتظام اپنے ہاتھ کے ہنر سے کر سکیں اور دین کی خدمت کسی معاوضہ کے بغیر انجام دیں، یہ تجویز خواہ کتنی نیک نیتی سے پیش کی گئی ہو اور بظاہر کتنی خوشنام معلوم ہوتی ہو، حقیقت پسندی سے بہت دور اور ناقابل عمل ہے، پہلی بات تو وہی ہے کہ اگر دینی مدارس کا مقصد قرآن و سنت کے علوم میں بصیرت رکھنے والے علماء پیدا کرنا ہے تو یہ علوم اپنی تحسین اور اپنی خدمت کے لیے پورا وقت چاہتے ہیں اور آج کی زندگی اس قدر پیچیدہ ہو گئی ہے، اس میں تجربہ یہی ہے کہ ٹیکنیکی کاموں میں لگ جانے کے بعد ان علوم کی خدمت محض ایک آرزو ہو کر رہ جاتی ہے جو ساری عمر پوری نہیں ہوتی، بعض طلبہ نے علم دین کے ساتھ یہ ٹیکنیکی ہنر سیکھے، لیکن اس عملی تجربہ میں شاید کوئی استثناء نہ ہو کہ فارغ التحصیل ہونے کے بعد اگر طالب علم دینی علوم کی خدمت میں لگا تو اپنے ہنر کی طرف توجہ نہ دے سکا اور اس ہنر کے ذریعے کسب معاش میں مصروف ہو تو علم دین سے تعلق باقی نہ رکھ سکا، لہذا جو مدارس اعلیٰ قابلیت کے علماء تیار کرنے کے لیے قائم ہوئے ہیں، ان کے لیے یہ نہ ممکن ہے اور نہ مناسب کہ وہ اپنے طلبہ کو علوم دین کے ساتھ ٹیکنیکی تربیت دینے کا بھی انتظام کریں، دوسرے یہ عجیب تصور ہے کہ اگر کوئی شخص معاشرے کے دینی ضروریات پوری کر کے کوئی اجرت یا تنخواہ وصول کر رہا ہے تو وہ معاشرے پر بوجھ یا دوسروں کا دست نگر بن گیا ہے، علم و فن کے ہر شعبے کا قاعدہ یہ ہے کہ جو شخص علم و فن میں مہارت حاصل کر کے اس شعبے میں معاشرے کی خدمت انجام دیتا ہے، اس کا معاش بھی اسی شعبے سے وابستہ ہوتا ہے اور اگر وہ اس شعبے میں معاشرے کی خدمت انجام دینے کی بناء پر کوئی اجرت یا تنخواہ وصول کرتا ہے تو اس میں معاشرے پر بوجھ بننے یا کسی کا دست نگر ہونے کا کوئی سوال نہیں؛ بلکہ یہ اس معاشرتی نظام کا ایک لازمی حصہ ہے جس پر پوری انسانیت کی بنیاد قائم ہے، اگر کوئی طبیب، انجینئر، ماہر معاشیات یا سائنس داں اپنے شعبے میں معاشرے کی خدمت کرتا ہے اور اس کے صلے میں معاشرہ اسے معاشی فوائد بہم پہنچاتا ہے تو یہ نہ اس پر کسی کا احسان ہے اور اس کی بناء پر یہ سمجھنا درست ہے کہ وہ معاشرے پر بوجھ بن رہا ہے یا دوسروں کا دست نگر ہے، سوال یہ ہے کہ کیا علوم دین کی خدمت معاشرے کی کوئی ضرورت نہیں؟ کیا ایک مسلمان معاشرے کو ایسے اہل علم کی حاجت نہیں جو ان کی دینی ضروریات پوری کر سکیں؟ ان کونت نئے مسائل میں دین کی رہنمائی فراہم کر سکیں؟ ان کے بچوں کو دینی تعلیم دے سکیں؟ ان کے دینی مستقبل کے تحفظ کے لیے اپنی زندگیاں وقف کر سکیں؟ دین پر حملہ آور فتنوں کا موثر تعاقب کر سکیں؟ اگر یہ ایک مسلمان معاشرے کی اولین ضرورت ہے اور کون ہے جو اس حقیقت کا انکار کر سکے تو اگر معاشرہ ان خدمات کے صلے میں ایسے اہل علم کو اپنے معاش سے بے فکر کرنے کے لیے اپنا فریضہ ادا کرتا ہے تو کونسا احسان ہے جو ان اہل علم پر کیا جا رہا ہے اور اس کی بناء پر یہ خیال آخر کیوں پیدا ہوتا ہے کہ وہ معاشرے پر بوجھ اور دوسروں کے دست نگر ہیں؟ اس لیے انہیں اپنی معاشی کفالت کے لیے کوئی اور ہنر سیکھنا چاہیے۔“ (ہمارا تعلیمی نظام، ص: ۸۸ تا ۹۰، زمزم بک ڈپو، دیوبند)



# الجامعۃ الاسلامیہ دارالعلوم دیوبند

Darul Uloom Deoband

PIN 247554, U.P. INDIA

دارالافتاء  
Darul Ifta



(11)

Ref: .....

Date: .....

الحاصل: ما قبل کی تفصیلات سے یہ بات صاف ہو گئی کہ مقرر صاحب نے حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کے واقعہ سے جو دور از کار اجتہادات و استنباطات کیے ہیں، وہ سراسر غلط ہیں اور حیاۃ الصحابہ کے ترجمۃ الباب اور اصل واقعہ سے ان کا کوئی تعلق نہیں ہے، پس کس قدر جرات آمیز یہ دعویٰ ہے کہ ان طویل صدیوں میں تمام ہی اکابر امت نہج صحابہ سے منحرف اور تن آسانی اور تاویلات کر کے غیر شرعی چیز کو شریعت کا جزء بنانے کے مرتکب رہے اور گزشتہ طویل صدیوں میں پوری امت تاویل پرست علماء کی زد میں رہی اور عزیمت پسند علماء کا سلسلہ منقطع رہا اور ہنوز منقطع ہے، ہمارے اکابر و اسلاف پر بلاشبہ اس سے بڑی تہمت اور کیا ہو سکتی ہے، کس قدر سخت حملہ ہے تمام علمائے امت پر کہ وہ رخصت کے اس طرح عادی ہو گئے؛ بلکہ موصوف کے الفاظ میں تن آسانی اور تاویل پسندی کے اس قدر دلدادہ ہو گئے کہ اصل اور حق بات ان سے برداشت نہیں ہوتی اور وہ اس کی مزاحمت و مخالفت کے لیے کھڑے ہو جاتے ہیں، پھر اس دعویٰ کے نتائج پر بھی غور کرنا چاہیے، اس بیان کے سننے کے بعد عوام جو اپنے واعظ صاحب کی ہر بات کو حرف آخر سمجھتی ہے، صرف ان علماء کو قدر کی نگاہ سے دیکھے گی جو تجارت میں مشغول ہیں اور جو ان کے خود ساختہ معیار پر پورے نہیں اتریں گے وہ سب ان کی نگاہ میں بے اعتبار قرار پائیں گے، مقرر صاحب کا یہ خیال کرنا کہ دینی خدمات کے ساتھ وظیفہ قبول کرنے سے مجاہدہ ناقص ہوگا، اس کی زد بجائے خود حضرت ابو بکر صدیق اور حضرت عمر رضی عنہما جیسی عزیمت کی پیکر شخصیات پر پڑتی ہے کہ عوامی کفالت قبول کرنے کی وجہ سے نعوذ باللہ ان کا مجاہدہ ناقص تھا، حالانکہ تجارت کو ترک فرما کر معمولی وظیفہ کے ساتھ ہمہ وقت مسلمانوں کی اجتماعی خدمت میں مشغول رہنا اعلیٰ درجہ کی عزیمت کی بات تھی، آج بھی جو طالبان علوم نبوت، علمائے کرام، محدثین اور دینی خدام صحابہ کرام اور سلف صالحین کے نقش قدم پر چلتے ہوئے دنیوی اسباب معاش کو چھوڑ کر معمولی وظیفے پر علم دین کے تحفظ و اشاعت میں زندگیاں کھپا رہے ہیں، یہ بلاشبہ ان کی عزیمت کی بات ہے۔

یہ تبصرہ تو سوال میں مذکور ۱۲۹ اپریل ۲۰۲۳ء کے بیان کا تھا جو معاملہ کی نزاکت کی وجہ سے طویل ہو گیا، لیکن مقرر صاحب کی مجموعی فکر اور ان کے متبعین کی طرف سے سوشل میڈیا پر پھیلائے جا رہے غلط دلائل کے جائزے کے لیے ضروری تھا، اس کے بعد مزید کسی بیان کا جائزہ لینے کی ضرورت باقی نہیں رہ جاتی ہے، تاہم اتمام حجت کے لیے ایک اجمالی جائزہ پیش کیا جاتا ہے۔

علمائے بھوپال اور دیگر مستفتیان نے جو دوسرے بیانات ارسال کیے ہیں، ان کا گہرائی سے جائزہ لینے کے بعد ہم اس نتیجے پر پہنچے ہیں کہ مقرر موصوف نے اپنی ذاتی آراء اور تحریفات کو امت میں چلانے کے لیے ”سیرت صحابہ“ کا خوشنما عنوان تجویز کیا ہے، ان کا سارا زور اپنی ذہانت و طباعی سے سیرت اور تاریخی واقعات سے سلف صالحین کی تصریحات سے آزاد ہو کر براہ راست اختراع کرنے اور امت کو براہ راست سیرت پر غور و خوض کرنے کی طرف دعوت دینے پر صرف ہو رہا ہے، پہلے ان کے یہ جملے ملاحظہ کریں:

”آپ ذرا غور کریں سیرت پر“۔ ”کئی بات آپ دیکھ لو سیرت میں“۔ ”میں کہہ رہا تھا سیرت سیرت، اسی میں ترقی ہے اسی میں حفاظت ہے کام کی بھی کام کرنے والوں کی بھی“۔ ”محنت حضور اکرم ﷺ اور آپ کے صحابہ کی سیرت کے تابع ہو“۔ ”سب سے بنیادی بات یہ ہے کہ اپنے کام کو سیرت کے تابع کرو“۔ ”میں رات یہ عرض کر رہا تھا کہ لائیلی اور سیرت کا سامنے نہ ہونا اور اپنے معمول اور تجربات کی روشنی میں کام کرنا آدمی کو ایسی چیز کی مخالفت پر ڈال دیتا ہے کہ جو براہ راست سنت سے ثابت ہے، اس میں بہت ڈرنا چاہیے“۔ ”نفر سے ہٹ کر دعوت کا کوئی تصور نہیں، دَورِ صحابہؓ میں نفر سے ہٹ کر دعوت کا کوئی تصور نہیں، آپ خود دیکھ لیں سیرت“۔ ”میں نے خوب



# الجامعۃ الاسلامیہ دارالعلوم دیوبند

Darul Uloom Deoband

PIN 247554, U.P. INDIA

دارالافتاء  
Darul Ifta



(۱۲)

Ref: .....

Date: .....

غور کر لیا صحابہؓ کی سیرت میں کہ دعوت میں اتباع سنت ہی اصل باطل کے مرعوب ہونے کا سبب تھا۔ ”دعوت کے کسی بھی عمل کو یہ سوچ کر چھوڑ دینا کہ اس پر سب متفق نہیں ہے یہ براہ راست محمد اور آپ کے صحابہ کے عمل کا انکار ہوگا۔“ میں کل بھی عرض کیا تھا کہ جو بات بھی عرض کی جائے اس کو خود صحابہ کی سیرت میں تلاش کرو؛ اس لیے کہ جتنا سیرت کو دیکھو گے اتنی بصیرت کام میں بڑھے گی۔ ”میں کیا بتاؤں آپ سب کو ہماری مشکل یہ ہے کہ ہم دعوت کے کام کو اپنی عقل اپنی سمجھ سے لے کر چلنا چاہتے ہیں؛ حالانکہ سب کی ذمہ داری ہے کہ اس دعوت کے کام کو صحابہ کی سیرت میں دیکھو، صحابہ کی سیرت میں دیکھو۔“ میں نے عرض کیا کہ ایسی ناراضگی کی مثال نہیں ملتی صحابہ کی سیرت میں جیسی ناراضگی اللہ کے راستے میں نکلنے کی تاخیر پر ہوئی ہے۔“

یہ ہے سارے انحرافات کی بنیاد اور جڑ، اگر غور کیا جائے تو غلط نظریات کی پشت پر بالعموم سیرت اور تاریخ کا کوئی واقعہ نظر آئے گے جس کو یا تو غلط سمجھا گیا یا سیرت کی دیگر روایات سامنے نہیں رکھی گئیں یا اصول فقہ میں دسترس نہ ہونے کی وجہ سے استنباط میں غلطی ہوئی یا منکر اور معلول روایت کو صحیح سمجھ لیا گیا، چنانچہ زیر نظر حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کے واقعہ کو غلط سمجھنا اور اس سے بے بنیاد باتیں نکال کر پورے نظام تعلیم کو نشانہ بنانا اس کی تازہ مثال ہے۔

موصوف نے دین اور دعوت دین کا ایک مصنوعی اور خود ساختہ خاکہ ذہن میں تیار کر لیا ہے، اسی کو وہ سنت سمجھتے ہیں اور اسی کو سیرت قرار دیتے ہوئے تعلیم و تربیت اور دعوت کے دوسرے مشروع و مباح طریقوں کی علی الاعلان تغلیط و تردید کرتے ہیں، ان کا ماننا ہے کہ دور نبوی میں تعلیم و تربیت کا سارا نظام مسجد سے چلتا تھا، جب سے یہ نظام مسجد سے باہر منتقل ہو گیا تو عوام میں جہالت پھیل گئی، اس لیے وہ بر ملا کہتے ہیں کہ آج عالمی سطح پر دعوت و تعلیم سنت سے ہٹ گئی ہے، مسجد سے باہر تعلیم اور دعوت کا نظام خلاف سنت ہونے کی وجہ سے نہ مفید ہے اور نہ موثر، انھوں نے اس نظریہ کو ثابت کرنے کے لیے دور نبوی کی غلط تصویر امت کے سامنے لا کر پیش کر دی ہے، یہ اقتباسات ملاحظہ کریں:

”حضور اکرم ﷺ نے ایک نظام قائم کیا تعلیم و تربیت کا اور اس تعلیم و تربیت کے نظام کو حضور ﷺ نے عبادت کی طرح مسجد سے جوڑا، نظام تعلیم کو مسجد سے الگ کر دینا تعلیم و تربیت کے درمیان فرق کر دینا ہے، نظام تعلیم کو مسجد سے الگ کر دینا تعلیم و تربیت کے درمیان فرق کر دینا ہے، ہمارے بات بہت توجہ چاہتی ہے آپ سب سے، کیونکہ یہ دونوں چیزیں اس طرح متلازم ہیں ایک دوسرے کے ساتھ کہ تعلیم و تربیت کے بغیر حضور اکرم ﷺ جو تعلیمی اور تربیتی نظام لائے تھے، وہ پورا نظام مسجد سے تھا، پوری طرح مربوط تھا مسجد کے ساتھ۔“

”اگر امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کہ یہ دونوں میں اللہ کی قسم کھا کر کہتا ہوں کہ اگر یہ سنت پر آجائیں، مجھے اس بات پر سخت دکھ ہے اور شکایت ہے کہ تعلیم اور دعوت جو نبی کی بعثت کے دو بنیادی فریضے ہیں، میں عالمی سطح پر کہہ رہا ہوں کہ یہ دونوں فریضے سنت سے ہٹ گئے ہیں، اس لیے تعلیم سنت سے ہٹی ہے تربیت نہیں ہے اور دعوت سنت سے ہٹی ہے اس لیے ایمان نہیں ہے، ایمان میں کمال اور تعلیمی کمال یہ دونوں چیزیں اس وقت عالمی سطح پر سنت سے ہٹی ہوئی ہیں۔“

”میری بات غور سے سنو! نماز مسجد کا ضمنی عمل ہے، نماز مسجد کا ضمنی عمل ہے، مسجد میں ایمان اور علم کے حلقے چلتے رہتے تھے، اس درمیان نماز کھڑے ہو جاتی تھی، حضرت عمرؓ بیان فرما رہے تھے اور بیان کے دوران فرمایا کہ اب نماز پڑھ لو، گویا نماز علم کے حلقوں کے درمیان آجاتی تھی۔“



# الجمعة الإسلامية دارالعلوم دیوبند

Darul Uloom Deoband

PIN 247554, U.P. INDIA

دارالافتاء  
Darul Ifta



(۱۳)

Ref: .....

Date: .....

”آپ کو ہماری بات بہت بُری لگ رہی ہے؛ لیکن آپ ترمذی شریف کی روایت ہے، اللہ نے حکم دیا یحییٰ علیہ السلام کو کہ یحییٰ بنی اسرائیل کو ایک جمع کریں بیت المقدس میں اور وہاں جمع کر کے آپ ان کو پانچ باتیں پہنچائیں، آپ اس میں غور کیجیے حدیث پر پہلی بات یہ کہ آپ جمع کریں، یوں نہیں کہا کہ جلسے کی تاریخ یا جمع ہونے کی تاریخ کسی اخبار میں لکھ دیں یا اعلان کر دیں کہ فلاں تاریخ میں وہاں جمع ہونا ہے، آپ جمع کریں۔ دوسری بات یہ ہے کہ مسجد میں جمع کریں یہ نہیں کسی میدان کسی ہوٹل میں، کسی گھر میں جمع کریں؛ بلکہ حکم یہ ہے کہ جمع کریں کہاں؟“

”نماز میں کمال دو چیزوں سے ہوگا: ایک ایمان دوسرے علم، یہ دو چیزیں اصل ہیں ہر عبادت میں کمال پیدا کرنے کے لیے، ہر عمل میں قبولیت پیدا کرنے کے لیے اور ان دونوں کے سیکھنے کی جگہ مسجد ہے علم اور ایمان ان کے سیکھنے کی جگہ مسجد ہے علم اور ایمان کے سیکھنے کی جگہ مسجد ہے، مسجد سے علم کا لینا اتنا مؤثر تھا ایک صحابی نے سنا مسجد میں کہ پردے کا حکم آگیا، انہوں نے جا کر محلے میں اعلان کیا ساری عورتیں فوراً پردے میں آگئیں پورے محلے میں پردہ ایک دم آگیا۔“

”میں آپ سے بتاؤں اصل بات وہ کفار جو میدان قتال سے بھاگتے تھے جان بچانے کے لیے انہیں بھی صحابہ باندھ کر اپنے ساتھ لے آتے تھے غلام بنانے کے لیے نہیں؛ بلکہ قرآن کے حلقوں میں بٹھانے اور مسجد میں عمل کے ماحول میں بٹھانے کے لیے؛ تاکہ ان کے کان میں قرآن کی آواز پڑے تو ان کے دل سے کفر کی ظلمت ختم ہو اور یہ اسلام قبول کر لیں، تمہیں میری بات توجہ سے سنی پڑے گی۔“

حالانکہ خیر القرون میں مسجد کے باہر بھی تعلیم اور دعوت کا نظام قائم تھا، مدینہ منورہ میں تعلیم کے لیے مسجد سے باہر باقاعدہ ایک گھر متعین کیا گیا تھا جہاں لوگ آ کر قرآن کریم سیکھتے تھے، مشہور محدث علامہ عبدالحی کتانی نے اپنی معروف کتاب نظام الحکومة النبویة / التراتیب الادراية میں باضابطہ یہ عنوان قائم کیا ہے: اتخاذ الدار ینزل لها القراء ویستخرج منه اتخاذ المدارس اس کے تحت انہوں نے حافظ ابن عبد البر کی معروف کتاب الاستیعاب فی معرفۃ الاصحاب اور طبقات ابن سعد کے حوالے سے لکھا ہے کہ حضرت عبداللہ بن ام مکتوم غزوہ بدر کے مختصر عرصے کے بعد حضرت مصعب بن عمیر کے ساتھ مدینہ طیبہ تشریف لائے اور دار القراء میں ٹھہرے، یہ دار القراء حضرت مخرمہ بن نوفل کا گھر تھا جہاں تعلیم دی جاتی تھی، اسی واقعہ سے علماء نے مدارس کے قیام کو ثابت کیا ہے اہ نیز علامہ کتانی ابن قدامہ مقدسی کی کتاب الاستبصار کے حوالے سے لکھتے ہیں کہ حضرت مصعب بن عمیر نے مدینہ منورہ میں حضرت اسعد بن زرارہ کے گھر قیام فرمایا، پھر یہ دونوں حضرات انصار کے مختلف گھروں میں جاتے اور قرآن کریم پڑھاتے اور ان کو اللہ کی طرف بلا تے تھے اھ۔

یہاں یہ وضاحت ضروری ہے کہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی سیرت اور ان کا اسوہ ہی دین و شریعت میں بلاشبہ حجت اور معیار ہے؛ لیکن ظاہر ہے کہ جس طرح قرآن و سنت کو صحیح سمجھنے کے لیے اصول و شرائط مسلم ہیں، اسی طرح صحابہ کرام کی سیرت کے کسی جزوی واقعہ کو امت کے سامنے اسوہ بنا کر پیش کرنے اور حالات حاضرہ کو صحابہ کی سیرت پر پیش کر کے امت کے لیے لائحہ عمل طے کرنے کے بھی اصول و ضوابط ہیں؛ اس لیے کہ فقہائے کرام نے قرآن و سنت اور صحابہ کرام کے اقوال و افعال اور ان کی سیرت کی روشنی میں دین اسلام کے سارے شعبوں کی جزئیات و فروعات کو مرتب و مدون فرما دیا ہے، جب کہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی آراء ائمہ مجتہدین کی نگرانی میں علیحدہ مدون نہیں



# الجامعۃ الاسلامیہ دارالعلوم دیوبند

Darul Uloom Deoband

PIN 247554, U.P. INDIA

دارالافتاء

Darul Ifta



(۱۳)

Ref: .....

Date: .....

ہوسکیں، اس لیے فقہ سے مستغنی ہو کر صرف روایتی ذخیرہ سے صحابہ کرام کے کچھ اقوال اور کچھ واقعات سے استنباط کرنے لگنا، خاص طور پر اگر یہ استنباط کم علمی کے ساتھ ہو تو بہت بڑے فتنے کا دروازہ کھولنے کے مترادف ہے، اسی لیے علامہ مناوی نے اپنی معروف کتاب فیض القدر میں امام رازی کے حوالے سے محققین کا اس پر اجماع نقل کیا ہے کہ عوام کو صحابہ کرام کی براہ راست تقلید سے روکا جائے گا۔ (فیض القدر ۱/۲۱۰، مصر، منہاج السنۃ النبویہ: ۳/۱۷۱، ۱۷۵، اصول الاقواء و آدابہ، ص: ۲۵۶) اس وجہ سے نہیں کہ نعوذ باللہ وہ قابل تقلید نہیں ہیں؛ بلکہ اس وجہ سے کہ اکابر صحابہ کے قول یا عمل اور ان کی سیرت کو براہ راست سمجھنے میں غلطی کا قوی امکان ہے، یہ عین ممکن ہے کہ کوئی شخص اپنی کم علمی اور جہالت کی وجہ سے صحابہ کرام کی سیرت کو صحیح نہ سمجھ سکے یا ان کے اقوال و آثار کے منشا تک اس کی رسائی نہ ہو سکے؛ کیونکہ حضرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا مذہب براہ راست منہج اور منضبط شکل میں موجود نہیں ہے؛ بلکہ وہ مذاہب اربعہ میں مندرج ہے۔ (المجموع شرح المہذب للنووی: ۱/۹۱، فصل فی آداب المستفتی، البرہان فی اصول الفقہ للجوبینی) مثال کے طور پر زیر نظر حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ کے واقعہ سے مقرر صاحب نے جو کچھ استنباط کیا اور جس طرح استنباط کیا اسے ملاحظہ کیا جائے تو فقہائے کرام کی دور بینی واضح ہو جائے گی کہ انھوں نے کس مصلحت سے براہ راست اقوال صحابہ کی تقلید سے منع کیا ہے، زیر نظر واقعہ میں موصوف نے صرف ”حیاء الصحابہ“ میں مذکور روایت پر اکتفا کیا ہے، یہاں تک کہ اصل کتاب سے مراجعت بھی نہیں کی، دیگر جمع مانی الباب روایات کو جمع کرنے کا مسئلہ تو الگ رہا، پھر صحیح و سقیم، سالم و معلول کی تمیز اور روایت بالمعنی کے اثرات معلوم کرنے کے لیے تو بڑی علمی اہلیت کی ضرورت ہوتی ہے، حدیہ ہے کہ انھوں نے روایت میں اپنی طرف سے متعدد باتیں بھی بڑھادی ہیں، انھوں نے کہا کہ: ”حضرت ابوبکر صدیق کا عمل بتلا رہا ہے کہ عمر خلافت مجھے تجارت سے نہیں روک سکتی“، موصوف نے بازار کی طرف روانہ ہونے سے ہی یہ بات حضرت ابوبکر صدیق کی طرف منسوب کر دی؛ لیکن حضرت عمر فاروق اور دوسرے صحابہ کرام کے مشورے سے متفق ہو کر پوری مدت خلافت میں تجارت سے باز رہنے کے عمل سے موصوف صدیق اکبر کی طرف یہ نسبت نہ کر سکے کہ وہ تجارت کو امور خلافت میں مخل سمجھتے تھے، حالانکہ حضرت صدیق اکبر نے صراحتاً فرمایا تھا: لقد علم قومی أن حرفة لم تكن تعجز عن مؤنة أهلي، وشغلت بأمر المسلمين، صرف اتنا ہی نہیں آگے جا کر حضرت صدیق اکبر کی طرف صراحتاً ہی نسبت کر ڈالی کہ: ”حضرت ابوبکر نے فرمایا کہ تجارت کیوں مخل ہوگی، یہ کام (خلافت) بھی کریں گے، تجارت بھی کریں گے“، یہ حضرت صدیق اکبر کی طرف ایک غلط نسبت ہے جس کا موصوف نے ارتکاب کیا ہے اور یہ کوئی نیا واقعہ نہیں ہے؛ بلکہ اپنے ایجاد کردہ مبتدع احکام پر استدلال کرتے ہوئے احادیث و آثار اور واقعات سیرت میں موصوف اپنی طرف سے اس طرح کا تصرف و اضافہ کرتے رہتے ہیں، اس کے نظائر بیانات میں موجود ہیں، تو اولاً: واقعہ سے متعلق روایات کی تحقیق کے عمل سے قاصر ہونا، دوسرے: روایت میں اپنی طرف سے اضافہ کرنا، تیسرے: درایت اور فہم کی کمی کی وجہ سے سطحی اور غلط اجتہاد کرنا کہ متقدمین و متاخرین سارے فقہاء کے خلاف نتیجے پر پہنچے۔ کاش! مقرر موصوف کو حضرت عمر کا یہ ارشاد مستحضر ہوتا کہ لو كنت أطيع الأذان مع العليفي لأذنت (مصنف ابن ابی شیبہ، رقم: ۲۳) سیدنا حضرت عمر تو خلافت کے بوجھ کے ساتھ اذان کی ذمہ داری سے اپنے آپ کو قاصر سمجھتے ہیں اور موصوف حضرت صدیق اکبر کے بارے میں کہتے ہیں کہ نہیں پوری دنیا کے خلافت کے امور نبھانے کے ساتھ تجارت بھی ممکن ہے! فی اللجب!

اب تک تفصیلات سے یہ بات واضح ہوگئی کہ مقرر موصوف قرآن و حدیث اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے واقعات پر ایک مخصوص



# الجامعۃ الاسلامیہ دارالعلوم دیوبند

Darul Uloom Deoband

PIN 247554, U.P. INDIA

دارالافتاء  
Darul Ifta



(15)

Ref: .....

Date: .....

ذہنیت کے ساتھ غور و فکر کر کے غلط نتائج پیدا کرنے کی کوشش کر رہے ہیں، یہی وجہ ہے کہ بسا اوقات ان کے اسلوب اور انداز بیان سے منصب نبوت پر بھی آنچ آجاتی ہے، واقعات کو پیش کرتے وقت وہ اپنی فہم سے ایسی امور بڑھا دیتے ہیں جن کا کوئی ثبوت نہیں ملتا اور ایسا پرخطر اسلوب اختیار کرتے ہیں جو انبیاء علیہم السلام کے ہرگز شایان شان نہیں ہوتا ہے، وہ واقعات کا اس طرح تذکرہ کرتے ہیں کہ ایسا لگتا ہے کہ وہ نبی کی غلطی پکڑ رہے ہیں اور یہ پیغام دینا چاہتے ہیں کہ اس بارے میں نبی سے غلطی ہوگئی، ان کی پیروی نہیں کی جائے گی، تم ان کی طرح ایسا نہ کرنا، صرف ایک نمونہ ملاحظہ فرمائیں، موصوف کہتے ہیں:

”انبیاء کو بھی اسباب اسی لیے ملتے ہیں سنو تو سہی میں کیا کہہ رہا، انبیاء کو بھی اسباب اسی لیے ملتے ہیں ہماری تو کیا حیثیت ہے انبیاء کو بھی اسباب اللہ اسی لیے دیتے ہیں سنو غور سے انبیاء کو بھی اللہ اسباب اسی لیے دیتے ہیں کہ دیکھنا چاہتے ہیں کہ اس وقت یہ اس سبب کی وجہ سے مجھے یاد رکھتے ہیں یا سبب کی وجہ سے میرا حکم ضائع ہو جاتا ہے سو چو تو سہی سلیمان علیہ السلام کو ایسے گھوڑے دیے اللہ نے ایسے گھوڑے نادر و نایاب جو کبھی نہ اس سے پہلے ہوئے اور نہ اس کے بعد کبھی ہوئے، ایسے گھوڑے بڑے خوبصورت ہو، اڑتے تھے، سوار کو لے کر، اتنے قوی، سمندر میں تیرتے تھے اور زمین پر دوڑتے تھے بڑے خوبصورت گھوڑے سلیمان علیہ السلام ان گھوڑوں کو دیکھنے میں مشغول ہو گئے اور ایسے مشغول ہوئے کہ عصر کی نماز قضا ہوئی اور سورج ڈوب گیا، گھوڑے دیکھنے میں، اللہ نے بنایا اللہ نے کیسے بنایا، اللہ نے ایسے بنایا، بات یہ ہے کہ اللہ نے جو کچھ بنایا ہے وہ بنے ہوئے کا تاثر پیدا کرنے کے لیے نہیں بنایا ہے؛ بلکہ بنانے والے کا تاثر پیدا کرنے کے لیے بنایا کہ اس سے بنانے والے کا تاثر پیدا ہو، بس کفار وہ ہیں جو بنے ہوئے سے متاثر ہوتے ہیں اور مسلمان وہ ہیں جو بنانے والے سے متاثر ہوتے ہیں، بنا ہوا بنانے والے کے تعارف کے لیے ہے، اس وقت اللہ کو یاد کرتے ان کو دیکھنے میں مشغول ہو گئے اور عصر کی نماز قضا ہوگئی، دیکھا وقت ارے عصر کی نماز نہیں پڑھی اتنا وقت اتنا وقت عصر کی نماز کے قضا ہونے کا، تلوار منگائی اور سارے گھوڑے کاٹ کر ختم کر دیے، کوئی باقی نہیں رکھا کہ ان کی نسل ہی ختم کر دو؛ اس لیے کہ ان گھوڑوں کے دیکھنے کی وجہ سے عصر کی نماز قضا ہوگئی سو چو جنہیں اپنے عمل کے ضائع ہونے کا غم ہوتا ہے اللہ ان کے عمل کو ضائع نہیں کرتے، کہا تلوار لاؤ اور سارے گھوڑے کاٹ ڈالے سب ختم کر دیے کہا اے اللہ! مجھے آج کی عصر پڑھنی ہے، مجھے نہیں چاہیے گھوڑے مجھے آج کی عصر چاہیے۔“

دیکھیے! موصوف نے حضرت سلیمان علیہ السلام کے واقعہ کو جس اسلوب میں پیش کیا ہے اور واقعہ کی تمہید کر کرنے کے بعد درمیان میں جو نتائج بیان کیے ہیں، وہ کتنے خطرناک ہیں، خود ہی سبب سے متاثر ہونے کو کافروں کا عمل بتاتے ہیں اور ایک اولوالعزم پیغمبر کے بارے میں سبب سے متاثر ہونے کو ثابت بھی کرتے ہیں، بات کہاں تک پہنچ گئی۔ (نعوذ باللہ) حالانکہ اللہ تعالیٰ نے حضرت سلیمان علیہ السلام کا واقعہ مدح کے سیاق میں بیان فرمایا ہے، قرآن کریم کی آیت یہ ہے:

وَوَهَبْنَا لِدَاوُدَ سُلَيْمَانَ نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَابٌ إِذْ عَرَضَ عَلَيْهِ بِالْعِيسَى الصَّافِيَاتِ الْجِيَادَ فَقَالَ إِنِّي أَخْبِئْتُ حُبَّ الْخَيْرِ عَن ذِكْرِ رَبِّي حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ رُدُّوهَا عَلَيَّ فَطَلَّقَ مَسْحًا بِالسُّوقِ وَالْأَعْنَاقِ



# الجامعۃ الاسلامیہ دارالعلوم دیوبند

Darul Uloom Deoband

PIN 247554, U.P. INDIA

دارالافتاء  
Darul Ifta



(۱۶)

Ref: .....

Date: .....

مقرر صاحب کو ذرا ان جملوں پر غور کرنا چاہیے کہ:

”سیلمان علیہ السلام ان گھوڑوں کو دیکھنے میں مشغول ہو گئے اور ایسے مشغول ہوئے کہ عصر کی نماز قضا ہوئی اور سورج ڈوب گیا، گھوڑے دیکھنے میں، اللہ نے بنایا اللہ نے کیسے بنایا، اللہ نے ایسے بنایا، بات یہ ہے کہ اللہ نے جو کچھ بنایا ہے وہ بنے ہوئے کا تاثر پیدا کرنے کے لیے نہیں بنایا ہے؛ بلکہ بنانے والے کا تاثر پیدا کرنے کے لیے بنایا کہ اس سے بنانے والے کا تاثر پیدا ہو، بس کفار وہ ہیں جو بنے ہوئے سے متاثر ہوتے ہیں اور مسلمان وہ ہیں جو بنانے والے سے متاثر ہوتے ہیں، بنا ہوا بنانے والے کے تعارف کے لیے ہے، اس وقت اللہ کو یاد کرتے ان کو دیکھنے میں مشغول ہو گئے اور عصر کی نماز قضا ہو گئی۔“

یعنی سلیمان علیہ السلام اسباب سے متاثر ہو کر نعوذ باللہ امتحان میں ناکام ہو گئے، گھوڑوں کو دیکھ کر بجائے اس کے کہ بنانے والے کا تاثر لیتے، بنے ہوئے گھوڑوں میں مشغول ہو گئے، اس وقت اللہ کو یاد کرتے، گھوڑوں کے دیکھنے میں مشغول ہو گئے۔

اس طرح کے بیانات سے اندازہ ہوتا ہے کہ موصوف منصب نبوت اور عصمت انبیاء کے مسئلے کی حساسیت و نزاکت سے بھی مطلق ناواقف ہیں، اسی لیے وہ انبیاء علیہم السلام کے واقعات پر بھی مجتہدانہ حیثیت سے کلام کرتے ہیں اور جرأت و بے باکی کے ساتھ اس طرح کے جملے بولنے میں یا اس کا تاثر دلانے میں بھی تامل نہیں کرتے کہ ایک نبی کو ایسا کرنا چاہیے تھا۔

پھر مقرر صاحب کے بیانات میں یہ جملے کثرت سے ملتے ہیں کہ ”ایک غلط خیال یہ بھی ہے“۔ ”اس زمانے میں لوگوں کو غلط فہمی ہوئی“۔ ”یہ عالمی غلط فہمی ہے“۔ ”یہ سب کی اجتماعی غلطی ہے“۔ ”یہ بالکل باطل خیال ہے“۔ گویا وہ اپنے بیانات میں بے لاگ تنقید کرتے ہیں، ظاہر ہے کہ جب کوئی شخص کم علمی کے باوجود بے جا تنقید کرتا ہے، تو اس کا منشا اپنے علم و فہم کی برتری کا احساس ہوتا ہے، لہذا جب وہ یہ کہتے ہیں کہ دعوت و تعلیم عالمی سطح پر سنت سے ہٹ گئی ہے، تو در پردہ اس کا دعویٰ کر رہے ہیں کہ دعوت و تعلیم کے نبوی طریقہ کو وہ وقت کے اہل حق علماء سے زیادہ سمجھتے ہیں، ملت اسلامیہ میں جتنے لوگ کج روی و کج نظری کا شکار ہوئے، اگر غور و تامل سے دیکھا جائے تو ان کی گمراہی کا یہی ایک سبب تھا کہ انھوں نے اجتہادی صلاحیتوں سے محرومی کے باوصف ائمہ اجتہاد، سلف صالحین اور معاصر اہل حق علماء پر اعتماد کرنے کے بجائے خود راہی و خود روی اختیار کر کے اپنا راستہ الگ بنالیا، پس دارالعلوم دیوبند نے ۳۱ جنوری ۲۰۱۸ء کی تحریر میں جس امر پر متنبہ کیا تھا، وہ بالکل مبنی برحقیقت تھا کہ مقرر موصوف کم علمی اور طبعیت کی آزادی کی وجہ سے قرآن و حدیث اور سیرت صحابہ میں مجتہدانہ انداز سے غور و فکر کر کے دوران کار اجتہادات کرنے کی روش پر چل رہے ہیں، جس کی وجہ سے شاذ اور منکر اقوال و آراء اور غلط و گمراہ کن افکار و نظریات یکے بعد دیگرے مسلسل سامنے آرہے ہیں، جو شخص دین کے سلسلے میں بے راہ روی کا شکار ہو، عوام کو حکمت اور حسن تدبیر کے ساتھ اس کے غلط افکار میں ملوث ہونے سے بچانا علمائے دین کا ایک اہم فریضہ ہے، حافظ سیوطی نے ”تخذیر الخواص من اکاذیب القصاص“ میں اور حافظ ابن الجوزی نے اپنی معروف کتاب ”کتاب القصاص والمذکرین“ میں ایسے واعظین پر سخت نکیر فرمائی ہے جو اپنی تقریروں میں منکرات اور غرائب قسم کی باتیں بیان کر کے عوام کو اپنی جانب مائل کرتے ہیں اور عوام کے ذہنوں میں اسلام کی غلط تصویر بٹھانے کی کوشش کرتے ہیں، حافظ ابن قتیبہ نے لکھا ہے کہ عوام اپنی ناواقفیت کی وجہ سے ایسے مقرر کو زیادہ پسند کرتے ہیں جس کی تقریر میں عام معمول سے ہٹ کر عجیب و غریب اور نئی نئی قسم کی باتیں ملتی ہوں، حالانکہ ایسے واعظین کے بارے میں صحابہ کرام اور تابعین کا سخت رد عمل ملتا ہے۔





# الجامعۃ الاسلامیہ دارالعلوم دیوبند

Darul Uloom Deoband

PIN 247554, U.P. INDIA

دارالافتاء  
Darul Ifta



(۱۷)

Ref: .....

Date: .....

اب آپ کے سوالات کے جوابات مختصراً بھی پیش کیے جاتے ہیں:

(۱) مقرر صاحب کے ارسال کردہ بیانات از روئے شرع درست نہیں ہیں، ان بیانات کی بیشتر باتیں نصوص شرعیہ سے خود ساختہ استنباط اور قرآن وحدیث اور سیرت صحابہ کی غلط یا مرجوح تشریحات پر مبنی ہیں، ان جیسے بیانات کو آگے پھیلانا اور کسی بھی ذریعہ سے اس کی نشر و اشاعت کرنا جائز نہیں ہے، مقرر صاحب پر ضروری ہے کہ اس طرح کے بیانات سے کلی اجتناب کریں، بیانات میں سلف صالحین اور ہمارے اکابر کی تشریحات کا اتباع کریں اور ان سے سرمو انحراف کر کے انتشار و خلفشار کا باعث نہ بنیں، یہی سلامتی کا راستہ ہے اور اسی میں ہم سب کے لیے خیر ہے۔

(۲) جو حضرات دانستہ طور پر ان جیسے بیانات کی تاویلات کر رہے ہیں اور مقرر صاحب کا دفاع کر کے سیدھے سادھے عوام کو غلط رخ پر ڈال رہے ہیں، ان کا طرز عمل فسوس ناک ہے، وہ عند اللہ جواب دہ ہوں گے۔

(۳) دارالعلوم دیوبند تبلیغی جماعت کا من حیث الجماعت کبھی مخالف نہیں رہا، یہ ہمارے اکابر کی بنائی ہوئی ایک اہم دینی جماعت ہے اور دین کی نشر و اشاعت کا ایک مفید ذریعہ ہے۔

دارالعلوم دیوبند اس سے پہلے بھی تفصیلی موقف اہل علم کی خدمت میں شائع کر کے اپنا دینی و شرعی فریضہ انجام دے چکا ہے اور اب بھی اپنے موقف پر قائم ہے اور اب یہ مزید مفصل و مدلل موقف اہل علم کی خدمت میں پیش کر رہا ہے، عوام کو چاہیے کہ وہ قابل اعتماد مقامی علمائے کرام جن سے مسائل شرعیہ میں رہنمائی حاصل کرتے ہیں، اس معاملے میں بھی ان سے رجوع کریں، اللہ تعالیٰ ہم سب کو صراط مستقیم پر قائم رکھے اور امت مسلمہ کی ہر طرح کے شر و فتن سے حفاظت فرمائے، آمین۔

عربی حوالجات:

(۱) حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کے واقعہ سے متعلق تخریجات اور محدثین و فقہاء کی تصریحات

في: حياة الصحابة: (۲/ ۵۱۶)، ت بشار) قصة رد أبي بكر الصديق رضي الله عنه وظيفته من بيت المال، أخرج البيهقي عن الحسن أن أبا بكر الصديق رضي الله عنه خطب الناس فحمد الله وأثنى عليه ثم قال: إن أكيس الكيس التقوى - فذكر الحديث، وفيه: فلما أصبح غدا إلى السوق فقال له عمر رضي الله عنه: أين تريد؟ قال: السوق، قال: قد جاءك ما يشغلك عن السوق، قال: سبحان الله، يشغلني عن عيالي قال: نفرض بالمعروف؛ قال: ويح عمر إني أخاف أن لا يسعني أن آكل من هذا المال شيئا. قال: فأنفق في سنتين وبعض أخرى ثمانية آلاف درهم، فلما حضره الموت قال: قد كنت قلت لعمر: إني أخاف أن لا يسعني أن آكل من هذا المال شيئا، فغلبني؛ فإذا أنا مت فخذوا من مالي ثمانية آلاف درهم وردوها في بيت المال قال: فلما أتى بها عمر قال: رحم الله أبا بكر، لقد أتعب من بعده تعباً شديداً.

تخریج الروایات المتعلقة بهذه القصة:

أخرج البخاري في صحيحه (۲۰۷۰) قال: حدثنا إسماعيل بن عبد الله قال: حدثني ابن وهب، عن يونس، عن ابن شهاب قال: حدثني عروة بن الزبير أن عائشة رضي الله عنها قالت: لما استخلف أبو بكر الصديق قال: لقد علم قومي أن حرفني لم تكن تعجز عن مؤنة أهلي، وشغلت بأمر المسلمين، فسيأكل آل أبي بكر من هذا المال، ويحترف



# الجامعة الإسلامية دار العلوم ديوبند

Darul Uloom Deoband

PIN 247554, U.P. INDIA

دار الإفتاء  
Darul Ifta



(١٨)

Ref: .....

Date: .....

للمسلمين فيه. و أخرج ابن سعد في الطبقات الكبرى: ١٩٢/٣، دار صادر، وأخرجه ابن أبي شيبة في مصنفه (٢٢٦١٩) عن وكيع، وأبو عوانة في مستخرجه (١٠٤٩٧) والبيهقي في السنن الكبرى (٣٥٣/٦) من طريق ابن نمير، به و أخرج ابن سعد: (١٩٢/٣) من طرق مختلفة، قال ابن حجر في فتح الباري: (٣٠٤/٤) روى ابن سعد وابن المنذر بإسناد صحيح عن مسروق عن عائشة. وأخرجه أبو عبيد في الأموال: (٦٦٠) وابن زنجوية في الأموال: (٩٨٤) من طريق أبي النضر (وهو هاشم بن القاسم)، عن سليمان بن المغيرة، به رجاله ثقات. وأخرجه الإمام أحمد في الزهد (ص: ٩١) من طريق عبد الله بن عمر، عن عبد الرحمن بن القاسم، به. قال البوصيري في إتحاف الخيرة: (١٤٨/٧) رواه مسدد بسند فيه سمية ولم أر من ذكرها بعدالة ولا جرح وباقي رواة الإسناد ثقات. سمية البصرية، تروي عن عائشة، روى عنها ثابت البناني فقط، من الطبقة الوسطى من التابعين، قال ابن حجر في التقريب: مقبولة. و أخرج الطبراني في المعجم الكبير: (٦٠/١) رجاله ثقات، وفيه انقطاع؛ فإن عبد الله بن حسن لم يسمع من جده حسن بن علي رضي الله عنه، لأن عبد الله بن حسن ولد سنة ٧٠ هـ وجده حسن بن علي رضي الله عنه توفي سنة ٤٩ هـ وقيل سنة ٥٠ هـ و أخرج ابن عساكر في تاريخه: (٢٧٥/٦١)

تخريج الرواية المذكورة في حياة الصحابة:

أخرج البيهقي في السنن الكبرى: (٣٥٣/٦) قال: أخبرنا أبو عبد الله الحافظ (وهو الحاكم) أخبرنا محمد بن طاهر بن يحيى حدثني أبي خيرنا محمد بن أبي خالد الفراء حدثنا أبي حدثنا المبارك بن فضالة عن الحسن : أن أبا بكر رضي الله عنه خطب الناس فحمد الله وأثنى عليه ثم قال : إن أكيس الكيس التقوى وأحمق الحمق الفجور ألا وإن الصدق عندي الأمانة والكذب الخيانة ألا وإن القوى عندي ضعيف حتى آخذ منه الحق والضعيف عندي قوى حتى آخذ له الحق ألا وإنى قد وليت عليكم ولست بأخيركم. قال الحسن : هو والله خيرهم غير مدافع ولكن المؤمن يهضم نفسه. ثم قال : لوددت أنه كفاني هذا الأمر أحدكم. قال الحسن : صدق والله. وإن أنتم أردتموني على ما كان الله يقيم نبيه من الوحي ما ذلك عندي إنما أنا بشر فراعوني فلما أصبح غدا إلى السوق فقال له عمر رضي الله عنه : أين تريد؟ قال السوق قال : قد جاءك ما يشغلك عن السوق. قال : سبحان الله يشغلي عن عيالي قال : تفرض بالمعروف قال : ويح عمر إنى أخاف أن لا يسعني أن آكل من هذا المال شيئا قال فأنفق في سنتين وبعض أخرى ثمانية آلاف درهم) ( فلما حضره الموت قال قد كنت قلت لعمر إنى أخاف أن لا يسعني أن آكل من هذا المال شيئا فغلبني فإذا أنا مت فخذوا من مالي ثمانية آلاف درهم وردوها في بيت المال قال فلما أتى بها عمر رضي الله عنه قال : رحم الله أبا بكر لقد أتعب من بعده تعباً شديداً.

محمد بن طاهر بن يحيى، روى عنه الحاكم في مستدركه وصح حديثه وترجمه في تاريخه، ولم يذكر فيه جرحاً ولا تعديلاً. وأبوه طاهر بن يحيى بن قبيصة، قال السمعاني في الأنساب: (٣٨٧/٤) كان من كبار المحدثين لأصحاب الرأي. محمد



# الجامعة الإسلامية دارالعلوم دہوبند

Darul Uloom Deoband

PIN 247554, U.P. INDIA

دارالافتاء  
Darul Ifta



(۱۹)

Ref: .....

Date: .....

بن أبي خالد الفراء، لم نجد فيه مزيدا على ما قال السمعاني في الأنساب: (١٥٣/١٠)  
أبو أحمد محمد بن أبي خالد يزيد بن صالح الفراء، هو ابن أبي صالح، نيسابوري، سمع أباه ويحيى بن يحيى، روى عنه طاهر بن يحيى ومكي بن عبدان وغيرهما، مات في شعبان سنة ست. أبو خالد الفراء هو يزيد بن صالح اليشكري، صدوق، قاله الذهبي في سير أعلام النبلاء: (٤٧٩/٤) هذا من مراسيل الحسن، مع ما في الإسناد إليه غير واحد لم يوقف على حاله. خلاصة ما في الروايات المتعلقة بقصة رد أبي بكر الصديق رضي الله عنه وظيفته من بيت المال مقارنة برواية البيهقي:

ذكر في رواية البيهقي أمور، منها: قصة ذهابه إلى السوق بعد تولي الخلافة، ومنع عمر له، ثم فرض الوظيفة له من بيت المال، وهذه القصة جاءت في رواية الواقدي ومرسل عطاء بن السائب وحמיד بن هلال، وهما من طبقة التابعين، واستدل ابن حجر بمرسل عطاء بن السائب في فتح الباري على أن المفروض لأبي بكر من بيت المال كان باتفاق من الصحابة. ومنها: وصية أبي بكر الصديق رضي الله عنه في مرضه الذي مات فيه برد ما أنفق من بيت المال في عهد خلافته، ومقداره في رواية البيهقي (فيه غير واحد ممن لا يعرف مع إرسال الحسن): ثمانية آلاف درهم، وفي مرسل ابن سيرين (رجاله ثقات): ستة آلاف درهم. وقد جاء في روايات أخرى: أنه أوصى برد ما بقي عنده من بيت المال، وهو في رواية مسروق عن عائشة (رجاله ثقات): عبد وبكير ناضح، وفي رواية القاسم عن عائشة (رجاله ثقات): اللقحة والغلام، وفي رواية سمية عن عائشة (إسناده لا بأس به): اللقحة والقدح، وفي رواية البكائي عن عائشة (فيه ضعف وانقطاع): خادم وبكير ناضح، وفي رواية أنس (رجاله ثقات): خادم ولقحة ومحلب، وفي رواية الحسن بن علي (فيه انقطاع): لقحة وجفنة وقطيعة، وفي رواية أبي بكر بن حفص بن عمر (مرسل رجاله ثقات): عبد وبكير ناضح وجرد قطيعة، وفي رواية محمد بن الأشعث (فيه ما لا يعرف): جارية ولقحان وحالبهما، وفي رواية الواقدي: لقحة وعبد وقطيعة. وأما رواية عروة عن عائشة التي في صحيح البخاري فهي مختصرة، وليس فيها تعرض للوصية برد المال.

أسنن الكبرى للبيهقي، رقم: ٢٠٢٨٨

باب ما يكره للقاضي من الشراء والبيع والنظر في النفقة على أهله وفي ضيعته لنلا يشغل فهمه، عن الزهري، قال: حدثني عروة بن الزبير، أن عائشة زوج النبي صلى الله عليه وسلم قالت: " لما استخلف أبو بكر رضي الله عنه قال: " قد علم قومي أن حرفتي لم تكن لتعجز عن مؤنة أهلي، وقد شغلت بأمر المسلمين، فسيأكل آل أبي بكر من هذا المال " واحترف للمسلمين فيه وعن عائشة رضي الله عنها زوج النبي صلى الله عليه وسلم، قالت: " لما استخلف عمر بن الخطاب رضي الله عنه أكل هو وأهله من المال، واحترف في مال نفسه ". أخرجه البخاري في الصحيح، من حديث يونس عن الزهري كما مضى في كتاب القسم وروينا عن الحسن أن أبا بكر رضي الله عنه خطب الناس حين استخلف، فذكر الحديث، قال: " فلما أصبح غدا إلى السوق، فقال له عمر رضي الله عنه: " أين تريد؟ "، قال: " السوق "، قال: " وقد جاءك ما يشغلك عن السوق؟ "، قال: " سبحان الله يشغلني عن عيالي؟ " قال: " تفرض بالمعروف ". ثم ذكر الحديث، وذكر فيه وصيته برد ما أخذ منه في بيت المال "



# الجامعة الإسلامية دار العلوم ديوبند

Darul Uloom Deoband

PIN 247554, U.P. INDIA

دار الافتاء  
Darul Ifta



(٢٠)

Ref: .....

Date: .....

بخارى، رقم: ٢٤٤٦

عن أبي هريرة رضي الله عنه: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: « لا يقسم ورثتي ديناراً ولا درهما ما تركت بعد نفقة نسائي، ومنونة عاملي فهو صدقة.

شرح صحيح البخاري لابن بطال: ٥/ ٢٥٩، مكتبة الرشد، رياض

قال ابن بطال: قال الطبري: وفيه من الفقه أن من كان مشغلاً من الأعمال بما فيه لله بر وللعبد عليه من الله أجر أنه يجوز أخذ الرزق على اشتغاله به إذا كان في قيامه سقوط منونة عن جماعة من المسلمين أو عن كافتهم، والمؤذنين أخذ الأرزاق على تأديتهم، والمعلمين على تعليمهم. وذلك أن النبي (صلى الله عليه وسلم) جعل لولي الأمر بعده فيما كان أفاء الله عليه مؤنته، وإنما جعل ذلك لاشتغاله، فبان أن كل قيم بأمر من أمور المسلمين مما يعمهم نفعه سبيله سبيل عامل النبي.

مرقاة المفاتيح، رقم: ٥٩٤٥، ٥٩٤٣

قال الملا على القاري: (ومؤنة عاملي) أراد بالعامل الخليفة بعده، وكان النبي - صلى الله عليه وسلم - يأخذ نفقة أهله من الصفايا التي كانت له من أموال بني النضير فذلك، ويصرف الباقي في مصالح المسلمين، ثم وليها أبو بكر ثم عمر كذلك وقال بعض المحققين: اختلف في المراد بقوله: (مؤنة عاملي) فقيل: الخليفة بعده، وهذا هو المعتمد. وقال نقلاً عن العلامة الكرمانى في شرح البخاري: هي نصف أرض فذك، وثلث أرض وادي القرى، وسهمه من خمس خيبر، وحصه من أرض بني النضير.

وأنظر أيضاً: لائح الدراري: ٤/ ١٩٩، مكتبة امدادية، مكة المكرمة -

شرح الطريقة المحمدية للنابلسي: ٢/ ٣٩٠

وأما مصارف بيت المال فهم المقاتلة من العساكر وأمراؤم والولاة والقضاة والمحتسبون والمفتيون والمعلمون والمتعلمون وقرأ القرآن والمؤذنون وكل من قلده شينا من مصالح أمور المسلمين وقال شيخ الإسلام خواهرزاده في شرح القدوري: وأهل العطاء في زماننا القاضي والمدرس والمفتي .

قال النابلسي: ذكر قاضي خان في فتاواه من باب الحظروالإباحة أنه سئل علي الرازي عن بيت المال هل للأغنياء فيه نصيب، قال: لا إلا أن يكون عاملاً أو قاضياً أو فقيهاً فرغ نفسه لتعليم النسا الفقه أو القرآن، وقال العلامة زين الدين ابن نجيم: وليس مراد الرازي الاقتصار على العامل والقاضي؛ بل أشار بهما إلى كل من فرغ نفسه للمسلمين، فيدخل الجندي والمفتي .

بريقتة محمودية في شرح طريقة محمدية: ٣/ ٢٢٠، ٢٥٠، مطبعة الحلبي ١٣٢٨ هـ

(الفصل الثاني في التورع) التكلف في تحصيل الورع (والتوقي) التحفظ (من طعام أهل الوظائف من الأوقاف أو) من بيت المال مع اختلاط هذا المتورع مع (الجهلة والعوام وأكل طعامهم) مع أن الأولى له أن يجتنب عن هؤلاء (وهذا) التورع (ناشئ)



# الجامعة الإسلامية دار العلوم ديوبند

Darul Uloom Deoband

PIN 247554, U.P. INDIA

دار الافتاء  
Darul Ifta



(٢١)

Ref: .....

Date: .....

من الجهل) بحقيقة الحال (أو) من (الرياء) فيتجنب ليرى الناس أنه ورع (فكما أن الكسب بالبيع والشراء والإجارة ونحوها) كالزور وأنواع الحرف (إذا روعي فيها شرائط الشرع حلال) بل (طيب كذلك الوقف إذا صح وروعي) فيه (شرائط الوقف) وللمانع أن يقول: يجوز أن يكون تورع المتورع للاشتباه في صحة أصل الوقف، وفي تحقق شرائطه ووقوعه في مصرفه وقدره سيما في زماننا (فلا شبهة فيه) أي في حاله (أصلاً) وللمانع أيضاً أن يقول: إن شرط الواقف لو كان لنفس ذلك الموقوف عليه فكيف يسوغ أن يبيع أو يهب إلى غيره بل أوقاف بيت المال مختصة بقدر الكفاية؛ ولذا كانت الزيادة على الكفاية في شبهة (إذ الصحابة - رضوان الله عليهم أجمعين - وقفوا قبيل عن البخاري أول من وقف عمر - رضي الله تعالى عنه - وكان في عهده - صلى الله تعالى عليه وسلم - لسهمه من خيبر (وأكلوا منه) ولم ينقل الإنكار منهم فيحل محل الإجماع (وكذا بيت المال يحل لمن كان مصرفاً له إذا أخذ منه بقدر الكفاية) لنفسه وخادمه وأهله وأولاده والكتب اللازمة له إن كان عالماً، وفي المنح: لكل قارئ في كل سنة مائتا دينار أو ألفاً درهم إن أخذها في الدنيا، وإلا أخذها في الآخرة كذا قيل في مآل الفتاوى أيضاً (وقد أخذ الخلفاء الأربعة - رضي الله تعالى عنهم - سوى عثمان - رضي الله تعالى عنه - منه) أي من بيت المال، وعدم أخذ عثمان لغناه وعدم احتياجه؛ إذ روي أنه كان لعثمان - رضي الله تعالى عنه - عند خادمه يوم قتله مائة ألف ألف وخمسون ألف دينار وألف ألف درهم وخلف إجماع قيمتها مائتا ألف دينار وبلغ ثمن مال الزبير خمسين ألف دينار وترك ألف فرس وألف مملوك وخلف عمرو بن العاص ثلاثمائة ألف دينار، وغنى عبد الرحمن بن عوف أشهر من أن يذكر فكانت الدنيا في أكفهم لا في قلوبهم كما نقل عن التنوير لكنهم مع مثل هذه الأموال العظام ليسوا من أهل الدنيا لعدم حبهم إياها وعدم شغل قلوبهم في وجوهها بل معظم قصدهم بذل تلك الأموال إلى المحاييح ووجوه البر وطرق الحسنات كما روي أنه لم يبق في غزاة تبوك أحد لم يصل إليه مال عثمان - رضي الله تعالى عنهم - وقد روي من ثلاثين ألفاً إلى ثمانين ألفاً (فلا فرق بين الوقف وبيت المال وبين غيرهما من المكاسب في) أصل (الحل والطيب إذا روعي شرائط الشرع ولا في الحرمة والخبث إذا لم تراعى) شرائطه (بل الأولان) الوقف وبيت المال (أشبه وأمثل في زماننا)

عمدة القاري للعيني: ١١/١٨٦، دار احياء التراث العربي، بيروت

كل من يتولى عملاً من أعمال المسلمين يعطي له شيء من بيت المال لأنه يحتاج إلى كفايته وكفاية عياله، لأنه إن لم يعط له شيء لا يرضى أن يعمل شيئاً فتضيع أحوال المسلمين. وعن ذلك قال أصحابنا: ولا بأس برزق القاضي، وكان شريح، رضي الله تعالى عنه، يأخذ على القضاء

كتاب الخراج لابن يوسف: ١/٢٠٥، المكتبة الأزهرية للتراث

فصل في أرزاق القضاة والعمال وسألت من أي وجه تجري على القضاة والعمال الأرزاق؟ فاجعل - أعز الله أمير المؤمنين بطاعته - ما يجري على القضاة والولاة من بيت مال المسلمين: من جباية الأرض أو من خراج الأرض والحزبة؛ لأنهم في عمل المسلمين فيجري عليهم من بيت مالهم ويجري على كل والي مدينة وقاضيها بقدر ما



# الجامعة الإسلامية دارالعلوم ديوبند

Darul Uloom Deoband

PIN 247554, U.P. INDIA

دار الافتاء  
Darul Ifta



(٢٢)

Ref: .....

Date: .....

يحتمل. وكل رجل تصيره في عمل المسلمين فأجر عليه من بيت مالهم، ولا تجر على الولاية والقضاة من مال الصدقة شيئا إلا والي الصدقة؛ فإنه يجري عليها منها كما قال الله تبارك وتعالى {والعاملين عليها} ولم تزل الخلفاء تجري للقضاة الأرزاق من بيت مال المسلمين

نصب الراية: ٢/ ١٣٤، مؤسسة الريان للطباعة والنشر، بيروت

وقد روي عن عمر بن الخطاب أنه كان يرزق المعلمين، ثم أسند عن إبراهيم بن سعد عن أبيه أن عمر بن الخطاب كتب إلى بعض عماله: أن أعط الناس على تعليم القرآن.

تبيين الحقائق: ٦/ ٣٣، المطبعة الكبرى الاميرية، بولاق، القاهرة

قال - رحمه الله -: (ورزق القاضي) أي حل رزق القاضي من بيت المال؛ لأن بيت المال أعد لمصالح المسلمين والقاضي محبوس لمصالحهم والحبس من أسباب النفقة فكان رزقه فيه كرزق المقاتلة والزوجة يعطى منه ما يكفيه، وأهله، على هذا كانت الصحابة والتابعون «وبعث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عتاب بن أسيد إلى مكة، وفرض له وبعث عليا، ومعاذا إلى اليمن، وفرض لهما»، وكان أبو بكر والخلفاء من بعده يأخذون كفايتهم فكان إجماعا.

بناية: ١٢/ ٢٤٢، دار الكتب العلمية - بيروت، لبنان

وفي " مصنف " عبد الرزاق: أخبرنا الحسن بن عمارة، عن الحكم: أن عمر بن الخطاب - رضي الله تعالى عنه - رزق شريحا، وسلمان بن ربيعة الباهلي على القضاء، وروى ابن سعد في " الطبقات " في ترجمة شريح: أخبرنا الفضل بن دكين، حدثنا الحسن بن صالح عن ابن أبي ليلى قال: بلغني أن عليا - رضي الله تعالى عنه - رزق شريحا خمسمائة. وروى في ترجمة زيد بن ثابت - رضي الله تعالى عنه -، أخبرنا عفان بن مسلم، حدثنا عبد الواحد بن زياد، عن الحجاج بن أرطاة، عن نافع قال: استعمل عمر بن الخطاب - رضي الله تعالى عنه - زيد بن ثابت على القضاء وفرض له رزقا. وقال أيضا: أخبرنا محمد بن عمر الواقدي، أخبرنا عبد الله بن عمر عن نافع عن عبد الله بن عمر - رضي الله تعالى عنهما - قال: بويع أبو بكر الصديق - رضي الله تعالى عنه - يوم قبض رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يوم الاثنين لاثنتي عشرة ليلة خلت من ربيع الأول سنة إحدى عشرة من الهجرة، وكان رجلا تاجرا يغدو كل يوم إلى السوق فيبيع ويتاع فلما بويع للخلافة قال: والله ما يصلح للناس إلا التفرغ لهم والنظر في شأنهم ولا بد لعيالي ما يصلحهم فترك التجارة وفرض من مال المسلمين ما يصلحه ويصلح عياله يوما بيوم، وكان الذي فرضه له في كل سنة ستة آلاف درهم، فلما حضرته الوفاة قال لهم: ردوا ما عندنا إلى مال المسلمين، وإن أرضي التي هي بمكان كذا وكذا للمسلمين بما أصبت من أموالهم، فدفعت ذلك إلى عمر رضي الله تعالى عنه فقال: لقد والله أتعبت من بعدك.

الحاشية على هامش المصدرية: ٢/ ٣٢٥، كتاب الاجارة

قال الشيخ الإمام أبو بكر محمد بن فضل رحمه الله تعالى: إنما كره المتقدمون الاستنجار لتعليم القرآن وكرهوا أخذ الأجر على ذلك، لأنه



# الجامعة الإسلامية دار العلوم ديوبند

Darul Uloom Deoband

PIN 247554, U.P. INDIA

دار الافتاء  
Darul Ifta



(٢٣)

Ref: .....

Date: .....

كان للمعلمين عطيات في بيت المال في ذلك الزمان، وكان لهم زيادة رغبة في أمر الدين وإقامة الحسبة، وفي زماننا انقطعت عطياتهم، وانقضت رغائب الناس في أمر الآخرة، فلو اشتغلوا بالتعليم مع الحاجة إلى مصالح المعاش لاختل معاشهم، فقلنا بصحة الاجارة ووجوب الاجرة للمعلم بحيث لو امتنع الوالد عن اعطاء الاجر حبس فيه.

احكام القرآن للجصاص: ٢/ ٣٦٣، دار احياء التراث العربي-بيروت

إن الرزق ليس بأجرة لشيء وإنما هو شيء جعله الله له ولكل من قام بشيء من أمور المسلمين ألا ترى أن الفقهاء لهم أخذ الأرزاق.

بخاري، رقم: ٤١٦٣، باب رزق الحكام والعالمين عليها

حدثنا أبو اليمان، أخبرنا شعيب عن الزهري، أخبرني السائب بن يزيد، ابن أخت نمر، أن حويطب بن عبد العزى، أخبره أن عبد الله بن السعدي، أخبره أنه قدم على عمر في خلافته، فقال له عمر: ألم أحدث أنك تلي من أعمال الناس أعمالا، فإذا أعطيت العمالة كرهتها، فقلت: بلى، فقال عمر: فما تريد إلى ذلك، قلت: إن لي أفراسا وأعبدا وأنا بخير، وأريد أن تكون عمالتي صدقة على المسلمين، قال عمر: لا تفعل، فإني كنت أردت الذي أردت، فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعطيني العطاء، فأقول: أعطه أفقر إليه مني، حتى أعطاني مرة مالا، فقلت: أعطه أفقر إليه مني، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: «خذه، فتموله، وتصدق به، فما جاءك من هذا المال وأنت غير مشرف ولا سائل فخذ، وإلا فلا تتبعه نفسك

فتح الباري: ١٣/ ١٥٣، دار المعرفه، بيروت

قال الطبري في حديث عمر الدليل الواضح على أن لمن شغل بشيء من أعمال المسلمين أخذ الرزق على عمله ذلك كالولادة والقضاة وجباة الفياء وعمال الصدقة وشبههم لإعطاء رسول الله صلى الله عليه وسلم عمر العمالة على عمله.

تاريخ دمشق: ٢٣/ ٣٥، دار الفكر، بيروت

قال ثلاثة معلمين كانوا بالمدينة يعلمون الصبيان وكان عمر بن الخطاب يرزق كل واحد منهم خمسة عشر درهما كل شهر.

كتاب الاموال: ١/ ٣٣٣، دار الفكر، بيروت

حدثنا إبراهيم بن سعد، عن أبيه سعد بن إبراهيم: أن عمر بن الخطاب كتب إلى بعض عماله: أن أعط الناس على تعلم القرآن.

الترتيب الادارية للكتاني: ١/ ٢٢٤، دار ارقم، بيروت

قال الكتاني: هل كان للولادة والقضاة راتب، في الهداية روي عنه عليه السلام أنه بعث عتاب بن أسيد إلى مكة وفرض له. قال الحافظ الزيلعي في نصب الراية: غريب. ثم ذكر عن ابن سعد في الطبقات أن عتاب قال: ما أصبت منذ وليت عملي هذا إلا ثوبين كسوتهما مولاي كيسان اه ثم قال: وذكر أصحابنا أنه عليه السلام فرض له كل سنة أربعين أوقية، والأوقية أربعون درهما، وذكر أبو الربيع بن سالم أنه عليه السلام فرض له كل يوم درهما، وفي طبقات ابن سعد أن عمر رزق عياض بن غنم حين ولاه جند حمص كل يوم ديناراً وشاة



# الجامعة الإسلامية دار العلوم ديوبند

Darul Uloom Deoband

PIN 247554, U.P. INDIA

دار الافتاء  
Darul Ifta



(٢٢)

Ref: .....

Date: .....

ومذا. وفي البخاري في باب رزق الحكام والعاملين عليها: وكان شريح يأخذ على القضاء أجرا، وقالت عائشة: يأكل الوصي بقدر عمله وأكل أبو بكر وعمر اه. وفي مصنف عبد الرزاق؛ الحسن بن عمار عن الحكم أن عمر بن الخطاب رزق شريحا، وسليمان بن ربيعة الباهلي على القضاء اه. وروى ابن سعد في الطبقات بلغني أن عليا رزق شريحا خمسمائة، وأن عمر بن الخطاب استعمل زيد بن ثابت على القضاء، وفرض له رزقا ولما تخلف أبو بكر أصبح غاديا إلى السوق، فلقبه وأبو عبيدة فقالا: انطلق حتى نفرض لك شيئا. وأن أبا بكر لما استخلف جعلوا له ألفين فقال: زيدونا فزادوه خمسمائة. أقول: كان الحافظ الزيلعي، والحافظ ابن حجر، لم يستحضرا في هذا الموطن حديث أبي داود والحاكم عن بريدة رفعه: أيما عامل استعملناه وفرضنا له رزقا فما أصاب بعد رزقه فهو غلول. عزاه لهما الحافظ في تلخيص الحبير. وقد وجدت أبا داود بوب عليه في أبواب الخراج والإمارة: باب في أرزاق العمال، ثم أخرجه بلفظ: من استعملناه على عمل فرزقناه رزقا فما أخذ بعد ذلك فهو غلول. ثم أخرج عن المسور بن شداد رفعه: من كان لنا عاملا فليكتسب زوجة فإن لم يكن له خادم فليكتسب خادما، فإن لم يكن مسكن فليكتسب مسكنا، قال: قال أبو بكر: أخبرت أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: من اتخذ غير ذلك فهو غال أو سارق. وفي عون الودود على الحديث الأول: سكت عنه أبو داود: والمنذري. ورجاله ثقات، وفيه بينة على جواز أخذ العامل حقه من تحت يده، فيقبض من نفسه لنفسه، ثم نقل عن الطيبي على الحديث الثاني: فيه أنه يحل له أن يأخذ مما في تصرفه من بيت المال قدر مهر زوجته ونفقتها وكسوتها، وكذا ما لا بد له منه من غير إسراف وتنعيم اه. ثم أخرج أبو داود عن ابن الساعدي قال: استعملني عمر على الصدقة، فلما فرغت أمر لي بعمالة (ما يأخذه العامل من الأجرة) فقلت: إنما عملت لله. فقال: خذ ما أعطيت؛ فإني عملت على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فعملني أي أعطاني عمالتي. قال الكنكوهي في التعليق المحمود على سنن أبي داود: عليه فيه جواز أخذ العوض من بيت المال على العمل العام، كالتدريس والقضاء وغيرهما، بل يجب على الإمام كفاية هؤلاء ومن في معناهم من بيت المال. وظاهر هذا الحديث وغيره مما يبين وجوب قبول ما أعطيه الإنسان من غير سؤال، ولا إشراف نفس، وبه قال أحمد وغيره، وحمل الجمهور على الاستحباب والإباحة اه. انظر الباب ٤٩ من سراج الملوك والموفي خمسين.

الترتيب الاداري للكتاني: ٢/١١١، دار رقم، بيروت

الفصل الأول في أن لكل من شغل بشيء من أعمال المسلمين أخذ الرزق على شغله ذلك، روى البخاري (٩: ٨٤\_٨٥) رحمه الله تعالى عن عبد الله بن السعدي أنه قدم على عمر في خلافته فقال له عمر: ألم أحدث أنك تلي من أعمال الناس أعمالا، فإذا أعطيت العمالة كرهتها؟ فقلت: بلى. فقال عمر: فما تريد إلى ذلك؟ فقلت: إن لي أفراسا وأعبدا وأنا بخير وأريد أن تكون عمالتي صدقة على المسلمين، قال عمر: لا تفعل فإني كنت أردت الذي أردت فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعطيني العطاء فأقول: أعطه أفقر إليه مني، حتى أعطاني مرة ثانية فقلت: أعطه أفقر إليه مني، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: خذته فتموله وتصدق به. فما جاءك من هذا المال وأنت غير مشرف ولا سائل فخذها وإلا فلا تتبعه نفسك. انتهى. قال ابن بطال، قال الطبري: في هذا الحديث الدليل الواضح على أن لمن شغل بشيء من أعمال المسلمين أخذ الرزق على عمله ذلك، وذلك كالولاية والقضاة وجباة الفتي وعمال





# الجامعة الإسلامية دارالعلوم ديوبند

Darul Uloom Deoband

PIN 247554, U.P. INDIA

دار الافتاء  
Darul Ifta



(٢٥)

Ref: .....

Date: .....

الصدقة وشبههم، لإعطاء رسول الله صلى الله عليه وسلم عمر العمالة على عمله الذي استعمله عليه. فكذلك سبيل كل مشغول بشيء من أعمالهم له من الرزق على قدر استحقاقه عليه سبيل عمر رضي الله تعالى عنه في ذلك. انتهى.

الفصل الرابع في أرزاق الخلفاء بعده صلى الله عليه وسلم ورضي عنهم

١- أبو بكر الصديق رضي الله تعالى عنه: اختلف في ذلك: فذكر أبو الفرج ابن الجوزي في «صفوة الصفوة» (٩٧/١) عن عطاء بن السائب قال: لما استخلف أبو بكر أصبح غاديا إلى السوق، وعلى رقبته أثواب يتجر بها، فلقبه عمر وأبو عبيدة بن الجراح رضي الله تعالى عنهم فقالا: أني تريد يا خليفة رسول الله؟ قال: السوق، قالوا: أتصنع ماذا وقد وليت أمر المسلمين؟ قال: فمن أين أطعم عيالي؟ قالوا: انطلق حتى نفرض لك شيئا، فانطلق معهما، ففرضا له كل يوم شطر شاة وماكسوه في الرأس والبطن. وذكر عن حميد بن هلال قال: لما ولي أبو بكر قال أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم: افرضوا لخليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم ما يغنيه، قالوا: نعم، بردان إذا أخلقهما وضعهما وأخذ مثلهما، وظهره إذا سافر، ونفقته على أهله كما كان ينفق قبل أن يستخلف، قال أبو بكر: رضيت. وذكر ابن هشام في «البهجة» وابن الأثير في «تاريخه» (٢-٤٢٤): أن الذي فرض له رضي الله تعالى عنه ستة آلاف درهم في السنة، قال ابن هشام: ولما حضرته الوفاة قال: ردوا ما عندنا من مال المسلمين، فدفعت إلى عمر بن الخطاب لقوح وعبد وقطيفة ما تساوي خمسة دراهم، فقال عمر رضي الله تعالى عنهما: لقد أتعبت من بعدك، وقال ابن الأثير: (٢-٤٢٢) ولما حضرته الوفاة أوصى أن تباع أرض له ويصرف ثمنها عوض ما أخذه من مال المسلمين.

٢- عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه: ذكر ابن الأثير في «تاريخه» أن عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه قال للمسلمين: إني كنت امرآ تاجرا يغني الله عيالي بتجارتي، وقد شغلتموني بأمركم هذا، فما ترون أنه يحل لي في هذا المال؟ وعلي رضي الله تعالى عنه ساكت، فأكثر القوم، فقال: ما تقول يا علي؟ قال: ما أصلحك وأصلح عيالك بالمعروف ليس لك غيره، فقال القوم: القول ما قاله علي، فأخذ قوته.

٣- معاوية بن أبي سفيان: ذكر أبو عمر ابن عبد البر في «الإستيعاب» (١٤١٦) عن سليمان بن موسى عن أبيه أن عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه رزق معاوية على عمله بالشام عشرة آلاف دينار في كل سنة. وذكر أيضا في الكتاب المذكور، عن صالح بن الوجيه قال: في سنة تسع عشرة كتب عمر رضي الله تعالى عنه إلى يزيد بن أبي سفيان يأمره بغزو قيسارية، فغزاها وبها بطارقة الروم فحاصروهم أياما، وكان بها معاوية أخوه فتخلّفه عليها، وسار يزيد يريد دمشق، فأقام معاوية على قيسارية حتى فتحها في شوال سنة تسع عشرة، وتوفي يزيد في ذي الحجة من ذلك العام في دمشق، واستخلف أخاه معاوية على ما كان يزيد يلي من عمل الشام، ورزقه ألف دينار في كل شهر، كذا قال صالح بن الوجيه. انتهى. ذكر أبو عمر بن عبد البر في باب «العبادة» من الإستيعاب: ص ٣٤٧ عبد الله بن أم مكتوم الأعشى، القرشي العامري، فقال نقلا عن الواقدي: قدم المدينة مع مصعب بن عمير بعد بدر بيسير فنزل دار القراء اه. في ترجمة ابن أم مكتوم من طبقات ابن سعد: قدم المدينة مهاجرا بعد بدر بيسير، فنزل دار القراء. وهي دار مخزومة بن نوفل اه انظر ص ١٥٠ ج ٤.



# الجامعة الإسلامية دار العلوم ديوبند

Darul Uloom Deoband

PIN 247554, U.P. INDIA

(٢٦)

دار الافتاء  
Darul Ifta



Ref: .....

Date: .....

باب من كان يعلم القرآن في المدينة ومن كان يبعثه عليه السلام إلى الجهات لذلك وحفاظ القرآن من الصحابة ومعلم الناس الكتابة من الرجال والنساء مؤمنين وكافرين والمفتين على عهده عليه السلام ومعبري الرؤيا واتخاذ الدار في ذلك الزمن ينزلها القراء كالمدراس اليوم وغير ذلك. (الترتيب الاداري: ١/١١٢، دارالعلم، بيروت) في الاستبصار لابن قدامة المقدسي: لما قدم مصعب بن عمير المدينة نزل على أسعد بن زرارة فكان يطوف به على دور الأنصار، يقرنهم القرآن ويدعوهم إلى الله عز وجل، فأسلم على يديهما جماعة؛ منهم: سعد بن معاذ وأسيد بن حضير، وغيرهما. اهـ (الترتيب الاداري: ١/١٠٣، دارالعلم، بيروت) وقال الحافظ السخاوي: من السلف الصالح من كان يتجر يقصد القيام بمؤونة من قصر نفسه على بث العلم والحديث، ولم يتفرغ من أجل ذلك للتكسب لعياله؛ فعن ابن المبارك أنه كان يقول للفضيل بن عياض: لولا أنت وأصحابك وعنى بهم السفينان وابن علي وابن السماك ما اتجرت اهـ. (الترتيب الاداري: ١/٣١٣، دارالعلم، بيروت) أدب المفتي والمستفتي لابن الصلاح، ص: ١٦٢

وليس له التمهذب بمذهب أحد من أئمة الصحابة، وغيرهم من الأولين، وإن كانوا أعلم، وأعلى درجة ممن بعدهم، لأنهم لم يتفرغوا لتدوين العلم وضبط أصوله وفروعه، وليس لأحد منهم مذهب محرر مقرر، وإنما قام بذلك من جاء بعدهم من الأئمة الناقلين لمذاهب الصحابة والتابعين، القائمين بتمهيد أحكام الوقائع قبل وقوعها، الناھضين بإيضاح أصولها وفروعها، كمالك وأبي حنيفة وغيرهما.

البرهان في أصول الفقه للجويني: ٢/١٤٤، دارالكتب العلمية بيروت

أجمع المحققون على أن العوام ليس لهم أن يتعلقوا بمذاهب أعيان الصحابة رضي الله تعالى عنهم بل عليهم أن يتبعوا مذاهب الأئمة الذين سبروا ونظروا وبوبوا الأبواب وذكروا أوضاع المسائل وتعرضوا للكلام على مذاهب الأولين. والسبب فيه أن الذين درجوا وإن كانوا قدوة في الدين وأسوة للمسلمين فإنهم لم يفتنوا بتهذيب مسالك الاجتهاد وإيضاح طرق النظر والجدال وضبط المقال ومن خلفهم من أئمة الفقه كفوا من بعدهم النظر في مذاهب الصحابة فكان العامي مأمورا باتباع مذاهب السابقين.

نفائس الاصول في شرح المحصول للقراني: ٩/٣٩٦٦

قال إمام الحرمين في (البرهان): (أجمع المحققون على أن العوام ليس لهم أن يتعلقوا بمذهب أعيان الصحابة - رضي الله عنهم - بل عليهم أن يتبعوا مذاهب الأئمة، الذين سبروا، ونظروا، وبوبوا الأبواب، وذكروا أوضاع المسائل، وتعرضوا الكلام على مذاهب الأولين؛ والسبب فيه أن الذين درجوا وإن كانوا قدوة للمسلمين، فإنهم لم يعتنوا بتهذيب مسائل الاجتهاد، وإيضاح طرق النظر، والذين بعدهم من أئمة المسلمين كفوا من بعدهم النظر في مذاهب الصحابة - رضي الله عنهم - فكان العامي مأمورا باتباع مذهب السابقين والسابقين، وإن كان له حق الوضع، والتأسيس، والتأصيل، فللمتأخر حق التكميل، وكل موضع على الافتتاح، فقد يتطرق إلى مبادئه بعض النسخ، ثم يندرج المتأخر إلى التهذيب، والتكميل، فيكون المتأخر أحق أن يتبع؛ لجمعه المذاهب، وبيانها. وهذا واضح في الحرف، والصناعات، فضلا عن العلوم، ومسالك الظنون). قلت: رأيت للشيخ تقي الدين بن الصلاح ما معناه: أن التقليد يعين لهذه الأئمة الأربعة دون غيرهم



# الجامعة الإسلامية دار العلوم ديوبند

Darul Uloom Deoband

PIN 247554, U.P. INDIA

دار الافتاء  
Darul Ifta



(٢٤)

Ref: .....

Date: .....

من الصحابة -رضي الله عنهم- وغيرهم. وعلل ذلك بغير طريقة الإمام، وقال: إن مذاهب هؤلاء انتشرت، وابتسطت، حتى ظهر فيها تقييد مطلقها، وتخصيص عامها، وشروط فروعها.

كتاب القصاص والمذكرين لابن الجوزي، ص: ١٢٩، ٢٩٥، المكتب الاسلامي، بيروت

قال ابن الجوزي: لما كان الخطاب بالوعظ في الأغلب للعوام وجد جهال من القصاص طريقا إلى بلوغ أغراضهم، ثم ما زادت بدعهم تزيد حتى تفاقم الأمر، فأتوا بالمنكرات في الأفعال والأقوال والمقاصد

ينبغي للواعظ أن يكون حافظا لحديث رسول الله عارفا لصحيحه وسقيمه و مسنده ومقطوعه ومعضله عالما بالتواريخ وسير السلف، حافظا لأخبار الزهاد، فقيها في دين الله، عالم بالعربية واللغة، فصيح اللسان، ومدار ذلك كله على تقوى الله عز و جل. لا ينبغي أن يقص على الناس إلا العالم المتقن فنون العلم؛ لأنه يسأل عن كل فن، فإن الفقيه إذا تصدر لم يكذب يسأل عن الحديث والمحدث لا يكاد يسأل عن الفقه والواعظ يسأل عن كل علم، فينبغي أن يكون كاملا.

قال ابن قتيبة: القصاص يميلون وجوه العوام إليهم ويستندون ما عندهم بالمناكير والغريب والاكاذيب من الأحاديث ومن شأن العوام القعود عن القاص ما كان حديثه عجيبا خارجا عن فطر العقول.

( كتاب القصاص والمذكرين، ص: ١٢، المكتب الاسلامي، بيروت ) فقط

دار العلوم

الإمام عفا الله عنه

مفتي دار العلوم ديوبند

٢٢٢ / ١١ / ١٤٤٣ م

الحمد لله  
بسم الله الرحمن الرحيم  
مفتي دار العلوم ديوبند  
٢٢٢ / ١١ / ١٤٤٣ م

الإمام عفا الله عنه  
٢٢٢ / ١١ / ١٤٤٣ م

الواب جمع

كلما استرغفوله

معنى معنى دار العلوم ديوبند  
٢٢٢ / ١١ / ١٤٤٣ م

المير محمد  
نما على ذلك  
٢٢٢ / ١١ / ١٤٤٣ م

